

*м/ц «Аружан»*

Утверждаю:



*Директор школы №3  
Карамбетова М.О*

*Перспективно – тематический план на 2020-2021 учебный год*

**с годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
в дошкольных организациях**

**Сентябрь 2020 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<b>«Детский садь»</b>	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык 0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Основа экологии-0,25
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.

	<p><b>I- неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления</p> <p><b>Физическая культура</b> с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умеет различать и называть части предметов</p> <p><b>Художественная литература:</b> слушает, понимает содержания сказки, запоминанию образных слов;</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы</p>	<p><b>Рисование</b> знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</p>
	<p><b>II – неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p> <p><b>Физическая культура</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом</p> <p><b>Физическая культура</b> умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом, парами</p>	<p><b>Развитие речи:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> различает предметы в групповой комнате и определения их количества</p> <p><b>Естествознание:</b> называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов</p> <p><b>Конструирование:</b> умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</p>	<p><b>Рисование:</b> умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка:</b> знает свойства глины, пластилина</p>	
	<p><b>III – неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 20 см. (3 год жизни), перешагивание через веревку или палку;</p>	<p><b>Развитие речи:</b> обозначает качество и свойства предметов</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основа математики:</b> составляет групп из однородных предметов и выделения из них одного</p>	<p><b>Рисование</b> умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> умеет устанавливать причинно-</p>

		<p><b>Физическая культура</b> бег обычный, в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу</p> <p><b>Физическая культура</b> бег обычный, в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, на носках</p>	(по плану педагога)  <p><b>Художественная литература:</b>знает восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</p>	<p><b>Естествознание:</b> умеет определять состояние погоды</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	следственные связи
	IV - неделя	<p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпеостановкой по сигналу</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет прыгать и подскокать на двух ногах на месте</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умеет группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b>знает последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую</p> <p><b>Естествознание:</b> называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей</p> <p><b>Конструирование:</b> определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек</p>	<p><b>Аппликация:</b>умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры</p> <p><b>Рисование</b>знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
Перечень		Владеет первоначальными навыками личной	Умеет вступать в контакт со сверстниками и близкими.	Различает основные цвета, форму, величину, фактуру	Знает музыкальные инструменты, различает высокое и	

		гигиены.		предметов.	низкое звучание музыкальной фразы, проявляет желание петь совместно со взрослыми.	
--	--	----------	--	------------	---	--

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях**

**Октябрь 2020 год, «Балапан»средняя группа**

**Цель:**расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. \

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>Познание</b>	<b>Творчество</b>	<b>Социум</b>
-----------------	-----------------	---------------------	-----------------	-------------------	---------------

«Моя семья»	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основа экологии-025
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.
	<b>I- неделя</b>	<b>Физическая культура</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку  <b>Физическая культура</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через скакалку  <b>Физическая культура</b> Делает упражнение лежащие на полу на расстоянии 10-20 см	<b>Развитие речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже  <b>Художественная литература:</b> знает восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основа математики:</b> знает расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;  <b>Естествознание:</b> обращает внимание на особенности поведения птиц	<b>Рисование:</b> различает цвета и правильно называет их;  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> называет членов семьи и ближайшего окружения
	<b>II – неделя</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи:</b>	<b>Основа</b>	<b>Рисование</b> радуется	

	<p>через "дорожку" из 2 веревок</p> <p><b>Физическая культура</b> спрыгивание с высоты 10-15 см</p> <p><b>Физическая культура</b> ползание на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости</p>	<p>употребляет существительных с предлогами в, на, под, за, около</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>математики</b> знает понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</p> <p><b>Естествознание:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы</p> <p><b>Конструирование:</b> конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>	<p>своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка:</b> передает образы по мотивам народных игрушек</p>	
III – неделя	<p><b>Физическая культура</b> наклонной доски до цели, под дугой</p> <p><b>Физическая культура</b> гимнастической скамейке, под различные предметы</p> <p><b>Физическая культура</b> стул, стол, веревочка, по дорожке</p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Художественная литература:</b> сопереживает к поступкам персонажей, событиям</p>	<p><b>Основа математики:</b> знает о явлениях живой и неживой природы;</p> <p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p>	<p><b>Рисование</b> различает цвета и правильно называет их;</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> умеет выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</p>
IV - неделя	<p><b>Физическая культура</b> Лазает на подиум высотой 10 см</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет в речи имен существительных в единственном и множественном числе</p>	<p><b>Основа математики</b> сравнивает двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине</p>	<p><b>Аппликация:</b> умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм</p>	

		<p>Прыгает на площадке поверхности подиума 50x50 см;</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание:</b> определяет состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p><b>Конструирование:</b> преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>простейшие фигуры дом</p> <p><b>Рисование</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
	V- неделя	<p><b>Физическая культура</b> Прыгает на площадке поверхности подиума 50x50 см;</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений</p> <p><b>Физическая культура</b> Лазает на подиум высотой 10 см</p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p><b>Основа математики:</b> составляет группы из однородных предметов и выделения из них одного</p> <p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p>	<p><b>Рисование</b> различает цвета и правильно называет их;</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> вырезает сразу несколько сложенной гармошкой</p>	
<b>Перечень навыков</b>		<p>Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.</p>	<p>Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.</p>	<p>Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.</p>	<p>Владеет навыками лепки (проделывает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные</p>	

					волнообразные линии.	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в  
дошкольных организациях**

**Ноябрь 2020 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<b>«Растем здоровыми»</b>	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основа экологии-0,25
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к

	физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	применением инновационных методик и технологий.	инновационных методик и технологий.		окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.
<b>I- неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> катает мяча друг другу</p> <p><b>Физическая культура</b> ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет держать равновесие при ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями</p>	<p><b>Развитие речи:</b> заучивает небольших потешек и стихотворений;</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература:</b> умеет слушать и понимать содержание литературных произведений</p>	<p><b>Основа математики</b> знает и называет геометрических фигур</p> <p><b>Естествознание:</b> знает об овощах и фруктах</p>	<p><b>Рисование:</b> различает цвета и правильно называет их;</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> имеет представление о природе
<b>II – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> встать, поднять руки вверх, слезть</p> <p><b>Физическая культура</b> перешагивает через предметы (высота 10-15 см):</p> <p><b>Физическая культура</b> перешагивает через</p>	<p><b>Развитие речи:</b> произносит внятно гласные и согласные звуки</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики</b> знает формы фигур</p> <p><b>Естествознание:</b> знает знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p><b>Конструирование:</b> сооружает простейших построек из деталей разных цветов и</p>	<p><b>Лепка:</b> радуется выполненной работе</p> <p><b>Рисование</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b></p>	

	несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.)		форм	(по плану педагога)	
<b>III – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> Делает медленное кружение на месте</p> <p><b>Физическая культура</b> Выполняет культурно-гигиенических правил</p> <p><b>Физическая культура</b> Знает самостоятельной двигательной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи:</b> имеет правильный темп речи</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература:</b> использует образные слова</p>	<p><b>Основа математики</b> определяет пространственных направлений в непосредственной близко и далеко</p> <p><b>Естествознание:</b> знает о домашних животных и их детенышах</p>	<p><b>Рисование</b> различает цвета и правильно называет их;</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> знает восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка</p>
<b>IV - неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в вращательную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет прыгать и</p>	<p><b>Развитие речи:</b> отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики</b> называет и ориентирует в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Естествознание:</b> знает о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана</p> <p><b>Конструирование:</b> знает использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p><b>Аппликация:</b> умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры дом</p> <p><b>Рисование</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b></p>	

		подскокать на двух ногах на месте			(по плану педагога)	
<b>Перечень навыков</b>		Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.	Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.	Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.	Владеет навыками лепки (продельвает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные волнообразные линии.	

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях**

**Декабрь 2020 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<b>«Мой Казахстан!»</b>	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основа экологии-0,25
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой

					природе.
<b>I- неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> скатывает с горки сидя на санках</p> <p><b>Физическая культура</b> катается на санках</p>	<p><b>Художественная литература:</b> участвует в драматизации знакомых сказок</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики</b> умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы</p>	<p><b>Рисование:</b> различает цвета и правильно называет их;</p>	
<b>II – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> скатывает с горки сидя на санках</p> <p><b>Физическая культура</b> катается на санках</p> <p><b>Физическая культура</b> катается на санках за веревочку</p>	<p><b>Развитие речи:</b> согласовывает слова в роде, числе, падеже</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики</b> составлять и выделять однородные предметы</p> <p><b>Естествознание:</b> узнает и называет птиц, прилетающих на участок</p> <p><b>Конструирование:</b> конструирует из крупного и мелкого строительного материала</p>	<p><b>Лепка:</b> выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе</p> <p><b>Рисование</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<b>III – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> Умеет кататься на велосипеде:</p>	<p><b>Развитие речи:</b> слушает и понимает речи взрослого</p>	<p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p> <p><b>Основа математики</b> сравнивать два контрастных высоте путем наложения и приложения;</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<b>IV - неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> Лазает на подиум высотой 10 см</p>	<p><b>Развитие речи:</b> знает правильного использования соответствующих форм</p>	<p><b>Конструирование:</b> сооружает многоцветных построек</p> <p><b>Основа математики</b></p>	<p><b>Рисование</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем</p>	

		<p><b>Физическая культура</b> Прыгает на площадке поверхности подиума 50x50 см;</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений</p>	<p>речевого этикета</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине</p> <p><b>Естествознание:</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы</p>	<p>изображено</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> выполняет аппликацию способом обрывания</p>	
	<b>V - неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> скатывается с горки сидя на санках</p> <p><b>Физическая культура</b> катается на санках</p>	<p><b>Развитие речи:</b> использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания</p>	<p><b>Основа математики</b> умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы</p> <p><b>Естествознание:</b> умеет определять состояние погоды</p>	<p><b>Рисование:</b> различает цвета и правильно называет их;</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> проявляет уважение к людям разных профессий</p>
<b>Перечень навыков</b>		<p>Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.</p>	<p>Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.</p>	<p>Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.</p>	<p>Владеет навыками лепки (проделывает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные волнообразные линии.</p>	

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в  
дошкольных организациях**

**Январь 2021 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;

приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<b>«Мир природы»</b>	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Экология 0,25
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.

<p><b>I- неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает прыжки лежащие на полу на расстоянии 10-20 см</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умеет правильного произношения звуков речи и слухового внимания;</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература:</b> умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</p>	<p><b>Основа математики:</b>называть геометрические фигуры: круг</p> <p><b>Естествознание:</b> умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности</p>	<p><b>Рисование:</b> владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Знает о дикой природе</p>
<p><b>II – неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Делает приседание и подъем на носки, держась за опору</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку</p> <p><b>Физическая культура</b> Делает приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умеет формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> ориентироваться в пространстве от себя;</p> <p><b>Естествознание:</b> умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности</p> <p><b>Конструирование:</b>подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению</p>	<p><b>Лепка:</b> лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);</p> <p><b>Рисование</b>владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<p><b>III – неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Умеет держать</p>	<p><b>Развитие речи:</b>умеет</p>	<p><b>Основа математики:</b>знает понятия "много"</p>	<p><b>Рисование</b>рисует цветными карандашами,</p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>

	<p>гимнастической скамейке, под различными предметами</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет ходить по дорожке по стул, по стол, с веревочками</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет держать наклонной доски до цели, под дугой</p>	<p>изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки</p> <p><b>Художественная литература:</b> эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание:</b> правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>фломастерами, гуашью четырех цветов</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>окружающим миром</b> рассказывает о неживой природе</p>
IV - неделя	<p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет прыгать и подскокать на двух ногах на месте</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p>	<p><b>Развитие речи:</b> расширяет словарного запаса через игры и игровые упражнения</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> знает понятия "один", "по одному"</p> <p><b>Естествознание:</b> узнает и называет птиц, прилетающих на участок</p> <p><b>Конструирование:</b> различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</p>	<p><b>Аппликация:</b> располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);</p> <p><b>Рисование</b> рисует цветными, гуашью четырех цветов</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	

<b>Перечень навыков</b>		Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.	Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.	Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.	Владеет навыками лепки (проделывает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные волнообразные линии.	
-------------------------	--	--	--	---	--	--

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях**

**Февраль 2021 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>Познание</b>	<b>Творчество</b>	<b>Социум</b>
-----------------	-----------------	---------------------	-----------------	-------------------	---------------

«Мир вокруг нас»	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Экология 0,25
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.
	<b>I- неделя</b>	<b>Физическая культура</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку  <b>Физическая культура</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через скакалку  <b>Физическая культура</b> Делает упражнение лежащие на полу на	<b>Развитие речи:</b> умеет различать и называть части предметов  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература:</b> умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	<b>Основа математики:</b> умеет ориентироваться в пространстве и во времени  <b>Естествознание:</b> называет характерные особенности домашних птиц	<b>Рисование:</b> наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> рассказывает о окружающим мире

		расстоянии 10-20см				
<b>II – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> спрыгивание с высоты 10-15 см</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет прыгать через "дорожку" из 2 веревок</p> <p><b>Физическая культура</b> ползание на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости</p>	<p><b>Развитие речи:</b> обозначает качество и свойства предметов</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> знает понятия "ни одного";</p> <p><b>Естествознание:</b> правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p> <p><b>Конструирование:</b> воспроизводит простые конструкции по показу взрослого (умеет накладывать, приставлять, прикладывать);</p>	<p><b>Лепка:</b> соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;</p> <p><b>Рисование</b> наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>		
<b>III – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой</p> <p><b>Физическая культура</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка,</p>	<p><b>Развитие речи:</b> умеет группировать предметы по общим и отличительным признакам</p> <p><b>Художественная литература:</b> проявляет сопереживание сказочным</p>	<p><b>Основа математики:</b> умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине</p> <p><b>Естествознание:</b> имеет представление о свойствах природных материалов</p>	<p><b>Рисование</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> знает назначение окружающих предметов	

		по дорожке) <b>Физическая культура</b> делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметы	персонажам. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)			
	<b>IV - неделя</b>	<b>Физическая культура</b> Лазает на подиум высотой 10 см <b>Физическая культура</b> Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений <b>Физическая культура</b> Прыгает на площадке поверхности подиума 50x50 см;	<b>Развитие речи:</b> развивает интереса и внимания к слову, введение в словарь антонимов - слов с противоположным значением. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основа математики:</b> умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине <b>Естествознание:</b> бережно относится к животным <b>Конструирование:</b> называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки	<b>Апликация:</b> умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); <b>Рисование</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога)	
<b>Перечень навыков</b>		Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.		Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.	Владеет навыками лепки (проделывает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные	

					волнообразные линии.	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в  
дошкольных организациях**

**Март 2021 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовнонравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
«Град	<b>Количество часов</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознаниеу-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25

<b>учебной деятельности</b>		Казахский язык-05		Аппликация-0,5	Экология0,25
<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.
<b>I- неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см (через дорожку из 2 веревок);</p> <p><b>Физическая культура</b> скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см</p> <p><b>Физическая культура</b> ползание на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)</p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет необходимых слов и Словосочетаний</p> <p><b>Художественная литература:</b> эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте</p> <p><b>Естествознание:</b> узнает и называет птиц, прилетающих на участок</p>	<p><b>Рисование:</b> владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</p>

	по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели				
<b>II – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> перешагивает через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.)</p> <p><b>Физическая культура</b> перешагивает через предметы (высота 10-15 см):</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Конструирование:</b> выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели</p>	<p><b>Лепка:</b> знает и применяет технические навыки при лепке;</p> <p><b>Рисование</b> владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<b>III – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли)</p> <p><b>Физическая культура</b> в цель (горизонтальную) с расстояния 1 - 1,25м</p>	<p><b>Развитие речи:</b> знает употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература:</b> умеет</p>	<p><b>Основа математики:</b> обозначает результат сравнения словами</p> <p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p>	<p><b>Рисование</b> рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> знает о традициях своего народа</p>

		<p><b>Физическая культура</b> вертикальную на уровне глаз и груди ребенка прокатывание мяча сидя и стоя с расстояния 0,5-1,5м под различные предметы</p>	сочинять рассказ			
IV - неделя	<p><b>Физическая культура</b> скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см (через дорожку из 2 веревок);</p> <p><b>Физическая культура</b> скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см</p>	<p><b>Художественная литература:</b> эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>		<p><b>Рисование</b>рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов</p> <p><b>Аппликация:</b>располагает на фланелеграфепредметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>		
V-неделя	<p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в врассыпную, в заданном</p>	<p><b>Развитие речи:</b> произносит внятно все звуки речи;</p> <p><b>Художественная литература:</b> узнают знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</p>	<p><b>Основа математики:</b>знает о геометрических фигурах: квадрат</p> <p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p>	<p><b>Рисование</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>знает о средствах передвижения по земле, воздуху</p>	

		направлении; в разном темпе остановкой по сигналу	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)			
		<b>Физическая культура</b> Умеет прыгать и подскокать на двух ногах на месте				
<b>Перечень навыков</b>		Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.	Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.	Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.	Владеет навыками лепки (проделывает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные волнообразные линии.	

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях**

**Апрель 2021 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<b>«Грудимся»</b>	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознание-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Экология 0,25
	<b>Цель</b>	Целью является	Целью является	Целью является развитие	Целью является	Целью является

	развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование знаний о живой и неживой природе.
<b>I- неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> катается на велосипеде за веревочку</p> <p><b>Физическая культура</b> катается на самокате за веревочку</p> <p><b>Физическая культура</b> катается на самокате</p>	<p><b>Развитие речи:</b> узнает правильного применения культуры речевого общения</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература:</b> умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</p>	<p><b>Основа математики:</b> умеет ориентироваться в пространстве и во времени</p> <p><b>Естествознание:</b> узнает и называет птиц, прилетающих на участок</p>	<p><b>Рисование:</b> наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> проявляет желание помогать взрослым
<b>II – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> катается на велосипеде</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<b>Развитие речи:</b> знает ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов	<p><b>Основа математики:</b> умеет различать правую и левую руку</p> <p><b>Естествознание:</b> Помогает</p>	<b>Лепка:</b> располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на	

	катается насамокате за веревочку  <b>Физическая культура</b> Делает скатывание с горки сидя на самокате	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	взрослым  <b>Конструирование:</b> выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели	ниточке, домик);  <b>Рисование:</b> наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	
<b>III – неделя</b>	<b>Физическая культура</b> Умеет кататься на велосипеде:  <b>Физическая культура</b> катается на велосипеде  <b>Физическая культура</b> Делает скатывание с горки сидя на самокате	<b>Развитие речи:</b> соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);  <b>Художественная литература:</b> узнают знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики:</b> знает о геометрических фигурах: круг  <b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы	<b>Рисование</b> различает цвета и правильно называет их;  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> знает о средствах передвижения по земле, воздуху
<b>IV - неделя</b>	<b>Физическая культура</b> катается на велосипеде  <b>Физическая культура</b> катается насамокате за	<b>Развитие речи:</b> произносит внятно все звуки речи;  <b>Казахский язык</b>	<b>Основы математики:</b> знает о геометрических фигурах: треугольник  <b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные	<b>Аппликация:</b> умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие	

		<p>веревочку</p> <p><b>Физическая культура</b>          Делает скатывание с горки сидя на самокате</p>	(по плану педагога)	<p>изменения природы</p> <p><b>Конструирование:</b> выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели</p>	<p>фигуры дом</p> <p><b>Рисование</b>          владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b>          (по плану педагога)</p>	
<b>Перечень навыков</b>		<p>Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.</p>	<p>Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.</p>	<p>Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.</p>	<p>Владеет навыками лепки (продельвает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные волнообразные линии.</p>	

**Годовой перспективный план по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях**

**Май 2021 год, «Балапан» средняя группа**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Под тема		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<b>«Пусть всегда будет солнце»</b>	<b>Количество часов учебной деятельности</b>	Физическая культура-3	Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	Конструирование-0,5 Основа математики-1 Естествознаниеу-1	Рисование-1 Музыка – 1,5 Лепка-0,5 Аппликация-0,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Экология-0,25
	<b>Цель</b>	Целью является развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии	Целью является развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.	Целью является развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус	Целью является формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Формирование

					знаний о живой и неживой природе.
<b>I- неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p> <p><b>Физическая культура</b> владеет различными видами основных движений</p>	<p><b>Развитие речи:</b> отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов</p>	<p><b>Естествознание:</b> узнает и называет птиц, прилетающих на участок</p>	<p><b>Рисование:</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> узнает и называет Флаг Казахстана</p>
<b>II – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p> <p><b>Физическая культура</b> владеет различными видами основных движений</p>	<p><b>Развитие речи:</b> применяет необходимые слова и словосочетания</p> <p><b>Художественная литература:</b> умеет наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание:</b> узнает и называет птиц, прилетающих на участок</p> <p><b>Конструирование:</b> выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет</p>	<p><b>Лепка:</b> проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;</p> <p><b>Рисование</b> наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<b>III – неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> воспроизводит</p>	<p><b>Основа математики:</b> умеет ориентироваться во времени</p>	<p><b>Рисование</b> наносит красками штрихи, мазки,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	<p>умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p> <p><b>Физическая культура</b> владеет различными видами основных движений</p> <p><b>Физическая культура</b> имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений</p>	<p>короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература:</b> знает передачу ритма народной потешки, рифму стиха</p>	<p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p>	<p>полоски на листе бумаги</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>мир</b> знает простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>
<b>IV - неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p> <p><b>Физическая культура</b> Умеет бегать в рассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу</p> <p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основа математики:</b> умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине</p> <p><b>Естествознание:</b> называет характерные сезонные изменения природы</p>	<p><b>Аппликация:</b> располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);</p> <p><b>Рисование</b> рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	

		<p><b>культура</b>          Умеет прыгать и подскокать на двух ногах на месте</p>				
Перечень навыков		<p>Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков.</p>	<p>Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым.</p>	<p>Различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.</p>	<p>Владеет навыками лепки (проделывает углубления, украшает предметы). Умеет проводить на листе бумаги прямые вертикальные, горизонтальные волнообразные линии.</p>	