

м/центр «Аружан»



*Утверждаю*  
*Директор школы №3*  
*Карамбетова М.О*

# ЦИКЛОГРАММА

2021-2022г

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

1- неделя: 1.09.21-03.09.21

**«Мой Детский сад»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b> Зеркало <b>SMART цель</b> : знает развитие выразительности движений, Детям предлагается представить, что они вошли в магазин зеркал. Одна половина группы – зеркала, другая разные зверушки. Зверушки ходят мимо зеркал, прыгают, строят рожицы – зеркала должны точно отражать движения и выражение лиц зверушек.</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25-			<p><b>1. ФЭМ</b> <b>Тема:</b> ----- <b>2. Музыка.</b> <b>(По плану</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: Мир</b> <b>окружающих</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>2.Естествознание.</b> <b>Тема:Что вокруг</b></p>

	<p>9.45 9:45-10:10</p>			<p>музыкального педагога) 3.Физ-ра Тема:Научим гномика смеяться SMART цельУпражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением задания. Игра: «Гномики, быстро в домики!» Цель:закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, занимать своё место, развивать внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p>	<p>нас. SMART цель Формирование знаний о правилах безопасного поведения человека в природе .Игра: «Найдите и покормите птиц» Цель: Воспитание внимательного отношения к обитателям уголка природы, 2. Физ -ра Тема: Станем сильными как папа. SMART цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации двигательной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>нас? SMART цель Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать. Игра «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА».Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. 3.Творчество Тема:Цветные карандаши SMART цель воспитание интереса к творчеству. развитие желания использовать несколько цветов в работе. Игра: «Какой,какая, какие?». Цель: Закреплять знание цветов (красный, оранжевый, синий, голубой, фиолетовый, белый, зеленый, желтый). Воспитывать умение слушать, отвечать внятно на вопросы.</p>
--	----------------------------	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем. Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты.  Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Чтение потешки: «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны.				

		Точечный массаж. Гимнастика для глаз. Этот маленький жучок по траве гуляет, Травку сочную найдёт и её кусает. Этот маленький жучок, по кустам гуляет, Листик сладенький найдёт и его щипает. Этот маленький жучок по ветвям гуляет. Этот маленький жучок выше залезает. Он не будет нас кусать(гладим по головке), Хочет он чуть-чуть поспать!!!
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода. Текучесть и бесформенность Показать, что вода не имеет формы, принимает форму предмета, в котором находится.
Подготовка к прогулке	16:00-16:20	Одевание : последовательность, выход на прогулку «Запомни свое место». Цель: вернуться на свое место;
Ужин	16:20-16:30	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
2 -неделя: 06.09.21-10.09.21**

**«Мои дутья»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	07.30 08.10	«Здравствуйте, дети!» Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Обширное умывание. Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i> Беседа: “Помогай нянечке накрывать на стол” В группе завтракать спешат, Все вокруг помочь хотят. На столы носить посуду. Только Ёж сказал: - не буду! Не пойду я, посижу, И на вас я погляжу! Не желаю помогать, Лучше просто подождать! Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая!  Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Игра под руководством воспитателя</b> Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно – Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят – помогаем				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20	<b>11. Развитие речи</b> Тема. Осень SMART цель: Систематизировать	<b>1. Творчество</b> рисование Тема: «Деревья»	<b>1. ФЭМ</b> Тема: Один-Много	<b>1. Казахский язык</b>	<b>1Естествознание</b> Тема:Что нам

	<p>9.25-9.45</p> <p>9:45-10:10</p>	<p>представления детей о характерных признаках осени. Способствовать умению устанавливать связь между признаками в природе, формировать умение отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения</p> <p>Игра; &lt;Листочки&gt; &gt;Содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь.</p> <p>2 Познание.</p> <p>Тема: «Самолет» SMART цель закреплять представления детей о различных видах самолётов; о том, что их строение зависит от назначения</p> <p>Структурированная игра: «Пилот» SMART цель: развивать пространственное мышление; - познакомить с профессией авиаконструктора.</p>	<p>SMART цель Упражнять в умении проводить толстые линии всей кистью, тонкие- кончиком кисти, листья- способом примакивания. Закреплять умение располагать изображение в центре листа</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Волшебный кист». SMART цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук; Память;</p> <p>2. Физ-ра Тема: *Наш маленький стадион* SMART цель Закреплять в игровой обстановке физические навыки детей; развивать быстроту, ловкость, внимание; дать возможность проявлять</p>	<p>SMART цель составляет групп из однородных предметов и выделения из них одного</p> <p>Структурированная игра: «Составь предложения»</p> <p>SMART цель: составляет групп из однородных предметов и выделения из них одного</p> <p>Условие игры: -Я вам назову слова, а вы подберете к этим словам местоимения он, она, оно и слова на вопросы Какой? Какая? Какое? <i>Карандаш, яблоко, диван, платье, сосна, шкаф, кукла.</i></p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Работа по книге.» SMART цель: составляет групп из однородных предметов и выделения из них одного</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>2. Физ-ра Тема: «Необычные состязания» SMART цель Делает прыжки: подскоки на двух ногах на месте</p>	<p>осень принесла? SMART цель Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Игра «Собири урожай» SMART цель; Закрепить знания об овощах и фруктах, их полезных свойствах; место их произрастания (сад, огород).</p> <p>2. Музыка (По плану преподавателя)</p>
--	------------------------------------	--	--	---	--	---

			<p><b>активность, самостоятельность и инициативу в действиях, прививать детям интерес к физической культуре.</b></p>	<p><b>Условия игры:</b> -А теперь откройте книги. Посмотрите внимательно. Давайте научимся правильно употреблять слова один, одна, одно со словами. Внимательно посмотрите на картинки и назовите.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального педагога)</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебные кубики Деда мороза» <b>SMART цель :</b> учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз - вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге  использовать все пространство зала,</p>	
--	--	--	--	---	--



Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Прогулка	10.30-11.40	Наблюдение за облаками Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность. Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода не имеет запаха Показать, что чистая вода не пахнет, приобретает запах растворенных в ней веществ.
Подготовка к прогулке	16:00-16:20	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Ужин	16:20-16:30	Беседа «Что мы кушаем?»
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

Циклограмма средняя группа «Балапан»

3 -неделя: 13.09.21-17.09.21

«Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	Игра под руководством воспитателя: «Что сначала, что потом». Развивать речь детей.				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1..Рзвитие речи</b> Тема:Мой друг SMART цель; продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности., формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми; Игра; «Клубок» SMART цель учить детей подбирать однокоренные слова; - формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу; - развитие нравственного воспитания; - развивать речевую активность;</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Разноцветная осень» SMART цель расширение словарного запаса создание условий для развития творческих способностей детей. - развивать продуктивную деятельность детей, творчество,</p>	<p><b>1. ФЭМ</b> Объединение по общему свойства SMART цель :Воспитывать внимание. учить находить общее свойство группы предметов, объединять в группы по общему свойству, выделять единичные предметы, формировать представление о множестве.</p>	<p><b>1.Ознаком.с окружающим</b> Тема: «Путешествие в страну самопознания» SMART цель : продолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание» воспитание у детей интереса и желания задуматься о себе и других людях.: развитие дружеских отношений Игра «Весёлый котёнок»</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: «Откуда хлеб пришел» Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том ,как хлеб приходит к нам на стол;  познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера , пекаря; с предметами их деятельности; расширить представление детей о</p>

	<p>- развивать умения аргументировать свою точку зрения.</p> <p>2,Худ.литература Тема: Чтение казахской народной сказки«Четыре друга» SMART цель Познакомить детей с новым литературным жанром-сказкой.Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки.</p> <p>Один за всех и все за одного».</p> <p>«Крепкую дружбу топором не разрубишь».</p> <p>«Дерево крепко корнями, а человек друзьями».</p> <p>«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».</p> <p>Друг познаётся в беде».</p> <p>Предлагает детям послушать казахскую народную сказку «Четыре друга».</p> <p>Игра:*Кошка-мышка*SMART цель Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые</p>	<p>используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями; - расширять знания детей о признаках осени; - продолжать работу по обогащению словарного запаса; - воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p> <p>Игра под руководством педагога: «листопад» SMART цель умеет произносить все цвета.</p> <p>2.Физ-ра Тема: «Обезьянка в гостях у детей». SMART цель укреплять здоровье детей, закрепить умение выполнять</p>	<p>Развивать внимание и умение рассуждать.</p> <p>Игра "Соберем урожай". SMART цель развивать образное и вариативное мышление.развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального педагога 3.Физ-ра Тема:Укрепление здоровья SMART цель Обогащение двигательного опыта детей 4- 5 -го года жизни. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>- Упражнять детей в ходьбе с выполнением движений по кругу</p>	<p>Развивать умственные навыки</p> <p>Почитаем стихотворение «Мама и Родина»</p> <p>Беседует с детьми о Родине:</p> <p>- Как называется наша Родина?</p> <p>- Какого цвета флаг нашей страны?</p> <p>Игра – пантомима</p> <p>Творческая работа</p> <p>Круг от сердца к сердцу</p> <p>Сердце я своё открою!</p> <p>Счастьем поделюсь с тобою!</p> <p>Все сердечные слова</p> <p>Говорю я для тебя!</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Тема: «Волшебный асык»</p> <p>SMART цель воспитание патриотизма и толерантности, уважения к традициям и обычаям казахского народа; формирование морально-волевых качеств (целеустремлённости, смелости, выдержки, организованности, настойчивости в достижении результатов, доброжелательности, уважение к соперникам по состязанию, умению сочувствовать). Ходьба на</p>	<p>том, как выращивают, пекут хлеб; Физкультминутка</p> <p>«В землю зернышко попало»</p> <p>А теперь ребята встаньте в круг. И представим, что мы пшеничные зернышки.</p> <p>В землю зернышко попало, (приседают)</p> <p>Прорастать на солнце стало (руки над головой)</p> <p>Дождик землю поливал,</p> <p>И росточек подрастал (медленно встают)</p> <p>К свету и теплу тянулся красавцем обернулся (повторить 2 раза)</p> <p>Игра: «Профессия»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу;</p> <p>воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь лучше и богаче;</p> <p>показать детям, что хлеб основа жизни человека , что процесс выращивания хлеба очень длительный и трудный , поэтому все мы должны бережно</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>слова по содержанию текста на казахском языке.</p>	<p>дыхательную, пальчиковую гимнастики, повышать двигательную активность, воспитывать интерес к занятиям спортом, формировать положительные эмоции  Разминка: - ходьба по кругу: шаги - великаны, шаги-малютки, рывки руками, продвижение вперед и назад на четвереньках, ходьба с имитацией возраста/младенец, юноша, старик/, сбор *грибов*, сбор *Яблок с деревьев*. ИГРА * ЭХО* / дети повторяют слова за Обезьянкой /</p>	<p>и между предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучить пролезание в обруч и под дугой боком, не задевая край обруча;</li> <li>- Учить в прыжках, перепрыгивание через бруски разной высоты;</li> <li>- Упражнять в ползании по скамейке на животе;</li> <li>- Формировать навыки и привычки здорового образа жизни;</li> <li>- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.</li> </ul>	<p>носках , пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, подскоки, прямой голоп, бег змейкой.  Перестроение парами в две колонны.  За каждую выигранную эстафету команда получает асык, за нарушения правил и плохую дисциплину асык забирается в качестве штрафного.В конце мы посчитаем с вами асыки и выявим самую быструю, ловкую и дружную команду батыров.</p> <p>развитие физических качеств(силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений), содействие развитию положительных эмоций.</p>	<p>относиться к хлебу, уважать труд людей, выращивающих его.</p> <p>2.Творчество  Тема:Рзноцветные бусы для куклы  SMART цель развитие произвольного внимания у младших дошкольников.  Упражнять в нахождении цветовой закономерности;  2) Формировать умение продолжать цветовой ряд по заданному образцу;  3) Упражнять в количественном счете в пределах пяти;  4) Закреплять знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Игра «Найди свое место»  Цель: Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять инструкции педагога;  :Внимательно слушайте задания:  - те, у кого на карточках круги, подняли одну руку и помахали;  - те, у кого на карточках синие фигуры, присели на корточки;  - те, у кого на карточках квадраты, встали на одну ножку;  - те, у кого на карточках зеленые фигуры,</p>
--	--	---	--	--	--	---

						подпрыгнули несколько раз. - Какие вы все внимательные! Молодцы!
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание: последовательность , выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; Знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощения получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.				
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	Вариативный компонент: «Юный эколог» Тема: Вода не имеет вкуса Уточнить смысл слов «вкус», «вкусная». Показать, что кипяченая простая вода не имеет вкуса.				

<b>Ужин</b>	<b>16:00-16:20</b>	<b>Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>16:20-16:30</b>	<b>Одевание: последовательность , выход на прогулку</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>17:00-18:00</b>	<b>Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .</b>

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
4 -неделя: 20.09.21-24.09.21**

**«Мебель»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми.				

		Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь. Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп. Раз - туда (правая рука в сторону), Раз - сюда (левая рука в сторону), Это - нет, а это - да!				
Завтрак	8:30-8:45	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)	8:45-9:00	<b>Структурированная игра «Найди свое место»</b> <b>SMART цель</b> умеет согласовывать движения со словами.				
ОУД по расписанию	9:00-9:20 9:25-9:45 9:45-10:10	1. Развитие речи Тема: «Маленький садовод»,  <b>SMART цель</b> Формировать интерес к художественным произведениям Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание на звуковую сторону слов, согласовывать прилагательные с существительными.	1. Рисование Тема: «Кесе для сая» <b>SMART цель</b> расширение словарного запаса, знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами) Вызвать интерес к занятию, желание рисовать, воспитывать самостоятельность. Развитие представлений о многообразии орнаментов. Развивать общую и мелкую моторику, творческое	1. ФЭМ Тема: Число и цифра 2  <b>SMART цель</b> закреплять умение устанавливать равенство и неравенство групп по количеству предметов, входящих в эти группы;  - устанавливать соответствие между	1. Казахский язык (по плану педагога)  2. Ознакомл. окружающим Тема: «Цветик семицветик» <b>SMART цель</b> Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценки поступков и характера главной героини.	1. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину?  <b>SMART цель</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор,

	<p>Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду. Формировать трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе, желание самим вырастить растения из семян.</p> <p><i>Воспитатель читает стихотворение. Обсуждают его с детьми. Дети делают вывод о том, что продукты труда человека несут здоровье, силу.</i></p> <p>2. Познание Тема: «Веселый автобус» SMART цел установок к различным видам труда; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; активизация активного словаря; развивать аналитическое</p>	<p>воображение детей. умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента</p> <p>2 Физ-ра Повторение Цель:Развивать физические упражнения</p>	<p>совокупностью предметов, цифр и чисел;</p> <p>- сравнивать предметы по количеству, считая и называя числа;</p> <p>- познакомить с образованием и составом числа 2, цифры 2.</p> <p>-знакомство с числовым рядом.</p> <p>Игра «Разложи правильно». Цель укреплять умение детей различать, называть геометрические фигуры; устанавливать соответствие между двумя группами предметов; познакомить с числом 2, формой наглядного изображения чисел 1 и 2.</p> <p>Дети берут карточки с изображением одного и двух предметов и раскладывают их по корзинам.</p> <p>2 Музыка (по плану музыкального</p>	<p>— Развивать произвольное внимание, слуховую память;</p> <p>— Учить детей передавать эмоциональное отношение к героине сказки;</p> <p>— Воспитывать умение слушать друг друга. Игра : «Собири вазу»</p> <p>Цель:<i>Развивать у детей зрительное внимание, умение вслушиваться в речь взрослого, мелкую моторику рук.</i></p> <p><i>Развивать умение высказывать свои суждения.</i></p> <p><i>Расширять и активизировать словарный запас</i></p>	<p>поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес» ЦЕЛЬ:Упрожнять в различении оттенков красного, оранжевого, коричневого цвета</p> <p>Мы идем в осенний лес. ( Дети идут по кругу) А в лесу полно чудес! Дождь вчера в лесу прошел – (Встряхивают кистями) Это очень хорошо. ( Хлопают в ладоши) Будем мы грибы искать ( Приставляют ладонь ко лбу) И в корзинку собирать. (Приседают, собирают грибы) Вот сидят маслята (Показывают рукой вправо) На пеньке – опята. (Показывают рукой влево) Ну, а ты, мухомор,</p>
--	---	--	---	---	---



		<p>восприятие, умение выделять связи и отношения;  формирование первичных представлений о свойствах объектов, развитие познавательной мотивации;  формирование первичных представления о лесном животном .  снятие физического и психического напряжения детей; реализация самостоятельной творческой деятельности детей;  развитие воображения и творческой активности.  Подвижная игра  “Едем в автобусе” SMART  цель: развитие двигательной активности детей;  развитие крупной моторики</p>		<p>педагога)  3 Физ-ра  Тема: Волшебная дорба»  : учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляясь на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением:  ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность.  Игра: «Қасқыр қақпан»</p>		<p>(Грозят пальчиком).  Украшай осенний бор.  Развивать произвольное внимание, слуховую память;  <b>2. Музыка</b>  (По плану преподавателя)</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<b>Цель:</b> развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ориентироваться в пространстве, ловкость	
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	10.30-11.40	Создание интереса к прогулке; Индивидуальные беседы с детьми . Труд: Воспитывать у детей трудовые навыки. Учить принимать посильное участие в работе на территории участка детского сада. Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.			
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность			
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .			
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода. Прозрачность Подвести к обобщениям «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная».имеет вкуса.			
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.			
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку Д/И «Будь внимательным !» Дети сидят на стульчиках в кругу. В центре ведущий. Он обращается к кому-внимательным!			

		нибудь из детей с вопросом. Отвечает не тот, кому был задан вопрос, а тот, кто сидит с правой стороны от него. Если ребенок правильно отвечает то он становится ведущим. Вопросы можно задавать разные. Кто ошибется, тот проиграл.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

1-неделя: 27.09.21-01.10.21

#### «Моя семья .Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми. Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза.</p>				

		Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь. Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп. Раз - туда (правая рука в сторону), Раз - сюда (левая рука в сторону), Это - нет, а это - да!				
Завтрак	8:30 8.45	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45-9.00	<b>Структурированная игра</b> «Опридили по запаху» <b>SMART цель</b> умеет от определять запах фруктов				
ОУД по расписанию	9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10	<b>1.Развитие речи</b> Тема:Сказка*Устраха глаза велики*  <b>SMART цель</b> познакомить с шуточной сказкой «Устраха глаза велики»; -учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения.познакомить с поговоркой (устраха глаза велики); - учить детей осмысливать переносное значение образных слов и словосочетаний (бранится, горюет, повесил голову, не покладая рук, уносить ноги);  -упражнять в подборе иллюстраций к образным выражениям	<b>1. Рисование</b> Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересныепредметы»  <b>SMART цель</b> Развивать у детей наблюдательность и аналитические возможности глаза, творческое воображение, фантазию, внимание, аккуратность.  Учить работать цветными карандашами.Закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить находить в окружающей среде предметы разной формы похожих на геометрические фигуры, рисовать и раскрашивать аккуратно, не заезжая за	<b>1. ФЭМП</b> Тема: «Число цифра 3,4» <b>SMART цель</b> <b>1.Закрепить навыки сравнения совокупностей, умение соотносить цифру с количеством (1-5)</b> <b>2. Закреплять знание геометрических фигур, свойств предметов.</b> <b>3. Развивать речь, внимание, пространственные представления (понятия слева-справа)</b> Игра «Грибники». <b>SMART цель Сравнение свойств предметов.</b> Игра «Магазин». <b>SMART цель Сравнение предметов по количеству.</b>  2 Музыка (по плану музыкального педагога)	<b>1.Ознакомление окружающим</b> Тема: «Все профессии нужны,все профессии важны.» <b>SMART цель</b> <b>Формирование у детей уважения и добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества.</b> выявить и обобщить имеющиеся у детей знания о профессиях людей, - познакомить детей с профессиями - учить сравнивать профессии между собой, - учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда. Игра:*Кому что нужно для работы*	<b>1 Естествознание</b> Тема:*Овощи и фрукты*  <b>SMART цель</b> <b>Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.</b>  <b>Физминутка «Фрукты»</b> Будем мы варить компот (маршируют на месте) Фруктов нужно

		<p>2 Худож. Литература Тема: М. Турежанова «Помощь» SMART цель Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память.</p>	<p>контур Игра под руководством воспитателя: «Найди похожую фигуру» SMART цель: . Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Упражнять в ориентировке в пространстве. Учить сравнивать предметы . Игра: *Волшебная краска* SMART цель: Закрепить названия основных цветов и оттенков. Развивать мелкую и общую моторику, совершенствовать навыки моделирования. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственного отношения к выполнению задания.</p> <p>2. Физ-ра Тема: *Мы стали большими* SMART Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными</p>	<p>3. Физ-ра Тема: *Мы – маленькие спортсмены* Создать добрый, положительный настрой и радостное настроение детям. Воспитывать организованность, выдержку, уверенность в себе, смелость, активность. Воспитывать добрые взаимоотношения друг с другом. Упражнять в ходьбе на носочках, на пятках. Закрепить навыки ходьбы приставным шагом по канату, ползания на четвереньках одноименным способом. Учить делать перекуты на полу; Развивать ориентировку в пространстве. Развивать различные психические процессы (внимание, восприятие), точность и координацию</p>	<p>SMART цель Формировать обобщенное понятие «профессия». Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий Игра: «Детский сад», «Автобус», «Магазин», «Больница»; ЦЕЛЬ: расширять представления детей о профессиях; • формировать умение анализировать, замечать неточности в высказываниях; • пополнять словарь глаголами, обозначающими трудовые действия; • воспитывать внимание, уважение к людям любых профессий; • развивать двигательную активность. 2 Физ-ра Тема: *Станем солдатами* SMART цель:</p>	<p>много. Вот. Будем яблоки крошить, (показывают, как крошат) Грушу будем мы рубить, (показывают, как рубят) Отожмем лимонный сок, (показывают, как отжимают) Слив положим и песок. (показывают, как кладут, насыпают сахар) Варим, варим мы компот, (поворачиваются вокруг себя и хлопают в ладоши) Угостим честной народ.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>плечами.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p> <p>Игра: «У медведя в бору» SMART цель: Бег с ловлей и увертыванием Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом правым боком, сохраняя равновесие.</p> <p>Тренировать в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, умении подлезать под дуги сгруппировавшись всем телом, не касаясь верхнего края дуги.</p> <p>В подвижной игре упражнять детей в беге, научить их двигаться и действовать по сигналу, быть внимательными.</p> <p>Развивать пространственные ориентировки, внимание, моторную память, гибкость, ловкость.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, умение слушать указания, команды и выполнять их.</p>	<p>движений при выполнении ОРУ и прыжков. Развивать ловкость, скорость. Продолжать развивать ощущения движения органов дыхания, главным образом диафрагмы и передней стенки живота.</p>	<p>Воспитывать у детей чувства патриотизма . Игра«Метко в цель»</p> <p>Цель:Кто быстрее и больше попадёт в мишень <b>развивать координационные способности,соотнести выполнение упражнений попадёт в мишень</b></p>	<p>Игра: « Угадай – ка»SMART цель: Развивать мышление, память, речевые способности детей. Развивать познавательный интерес; восприятие детей. Активизировать словарь</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, самостоятельность, выдержку.</p> <p><b>2 Лепка:</b> Тема:*Колобок- румяный бок* SMART цель: развитие творческих способностей через устное народное творчество. Задачи: Образовательные: - продолжать учить детей навыкам работы с пластичными материалами: скатывать шарик из пластилина.</p>
--	--	--	---	---	---	---

						<p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- развивать речь;</li> <li>- развивать творческое воображение</li> </ul> <p><b>SMART цель:</b></p> <p>знает к какому жанру относится сказка, и выделяют героев</p> <p><b>Условия</b></p> <p>игры: игроки поочередно достают карточки с персонажем и называют его характеристики.</p>
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. <i>В. Брюсов</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от мусора .</p> <p><i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>				

		«Спящая лиса». <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода. Бесцветность Показать бесцветность воды в сравнениях с молоком, чаем.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
	17:00-18:00	

Методист: \_\_\_\_\_



**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

2-неделя: 04.10.21-08.10.21

«Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница	
Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p>Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.</p> <p>Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>					
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.</p> <p>Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.</p>					
Завтрак	8:30 8.45	<p>Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>					
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Игра под руководством воспитателя</b></p> <p>Любите и цените Счастье! Оно рождается в семье, Что может быть её дороже На этой сказочной земле!!!</p>					
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45-	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Одежда» <b>SMART цель</b> ормирование устной речи и навыков речевого общения. Совершенствовать умение складывать целое из нескольких частей,</p>	<p>1. Рисование Тема: «Витаминная корзина» <b>SMART цель</b> различает цвета и правильно называет их. Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них</p>	<p><b>1. Основа математики</b>  <b>Тема:</b> «Число цифра 5,6» <b>SMART цель</b> Знакомить с</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Тренируемся как папа!»</p>	<p><b>1Аппликация</b> Тема:Грибы  <b>SMART цель</b> учить детей вырезанию закругленных форм;</p>	

	10:10	<p>формировать грамматический строй речи, расширять представления о предметах. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Формировать умение употреблять существительные с обобщающим значением «одежда».</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Собери целое» SMART цель: правила игры: Ребята, перед вами на столе разложены разрезанные на части картинки. Если вы правильно соберёте из частей целое, то узнаете о чём мы будем сегодня говорить выбирают картинку (пальто, шапка, брюки, кофта, платье) Развитие монологической и диалогической речи, совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний.</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: «Насекомые» SMART цель учить видеть в готовых формах сходство реальными предметами, используя</p>	<p>представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; познакомить детей с нетрадиционным методом рисования-поролоновой штамповкой; учить располагать детали на общей основе; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь. различает цвета и правильно называет их Игра:"Разложи по корзинам "вкусные" и "полезные" продукты" SMART цель развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье.</p> <p>3.Физ-ра Тема: «Мы топаем ножками,мы хлопаем ручками» SMART цель). учить бегать друг за другом не наталкиваясь, слушать воспитателя и</p>	<p>образованием и составом числа 5, 6 -Развивать навык устного счета в пределах 1 до 6. -Закрепить умение соотносить цифру 5,6с количеством. -Закрепить представление о порядке увеличения и уменьшения размеров. -Закрепить пространственные отношения: слева, справа, верх, низ, посередине, между. -Развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторику. 2.Музыка(по плану музыкального</p>	<p><b>SMART цель:</b> <b>формировать коммуникативную и социальную компетентность дошкольников.в системе воспитания чувства патриотизма к истории Российской армии, укреплять взаимоотношения взрослых и детей. воспитывать желание заботиться о своем здоровье. развивать двигательные навыки : силу, скорость, выносливость, координацию; самостоятельность, творчество в двигательной активности</b>  _воспитывать чувства патриотизма укреплять взаимоотношения взрослых и детей.</p>	<p>продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов;</p> <p>наклеивать предметы в указанной последовательности;</p> <p><u>закреплять в речи детей названия цветов:</u> оранжевого, серого, коричневого;</p> <p>закреплять приемы аккуратного наклеивани</p> <p><b>2.Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>
--	-------	--	---	--	--	--

		<p><b>дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски божьей коровки; знакомить с насекомыми; развивать интерес детей к конструированию из разных бросовых материалов, воображение, речь; воспитывать бережное отношение к природе</b></p>	<p>выполнять команды.</p> <p>Развивающая задача: развить внимание, память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитать умения играть в коллективе; воспитать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания.</p>	<p>педагога)</p> <p><b>3. Физ -ра</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p>«Летчики»</p> <p><b>SMART цель</b></p> <p>делает упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)</p>		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем.</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд: кормим птиц.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду».</p> <p>Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты.</p> <p>Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>				
Обед	12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .</p> <p>Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .</p>				
Сон	13:00-15:00	<p>Чтение потешки «Вот и люди спят...»</p> <p>Мы спокойно отдыхаем.</p>				

		<p>Мы спокойно отдыхаем.  Сном волшебным засыпаем,  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко,  Ровно, глубоко.  Наши руки отдыхают,  Наши руки отдыхают,  Ноги тоже отдыхают,  Отдыхают, засыпают.  Шея не напряжена,  А расслаблена она.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:15	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам.  Артикуляционная гимнастика.  Умывание рук, лица, шеи холодной водой.  Контрастные воздушные ванны.  Точечный массаж. Гимнастика для глаз.  Этот маленький жучок по траве гуляет,  Травку сочную найдёт и её кусает.  Этот маленький жучок, по кустам гуляет,  Листик сладенький найдёт и его щипает.  Этот маленький жучок по ветвям гуляет.  Этот маленький жучок выше залезает.  Он не будет нас кусать (гладим по головке),  Хочет он чуть-чуть поспать!!!</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> Вода. Отражение предметов  Показать способность воды отражать окружающие предметы.</p>
Ужин	16:00-16:20	<p>Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.</p>
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	<p>«К дереву беги» - закрепить название деревьев, внимание, бег, «Слушай сигнал» «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, развивать бег.</p>

Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов.
------------------	-------------	---

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

3-неделя: 11.10.21.-15.10.21

#### «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30-08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30-8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45-9.00	<b>Структурированная игра</b> Мимика <b>SMART цель</b> знает развитие выразительности движений, Детям предлагается представить, что они вошли в магазин зеркал. Одна половина группы – зеркала, другая разные зверушки.				
ОУД по расписанию	9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Паук, муравей и ласточка» Рассказ Б.Алтынсарина <b>SMART цель</b> закрепить знания детей о повадках насекомых и птиц; развивать внимание, память; воспитывать чувство ответственности, положительное	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дождь» <b>SMART цель</b> Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. <b>Игра</b> руководством воспитателя: «Солнышко и дождик» <b>SMART цель</b> Учить детей изображать	<b>1ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Числа и цифры 7,8,9,» <b>SMART цель</b> учить обозначать количество, число предметов цифрой 7; 8,9 - употреблять цифру в соответствии с числом предметов; - закреплять знания чисел натурального ряда, навыки счёта в пределах 7; - упражнять детей в количественном и	<b>1. Ознакомление окружающим</b> <b>Тема:</b> «Безопасность на улице» <b>SMART цель</b> Формирование представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части. <b>Пальчиковая игра:</b> «Мы - шоферы»	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?  <b>SMART цель</b> способствовать расширению знаний детей о явлениях живой и неживой

		<p>отношение к труду.</p> <p><b>2, Худ. литература</b>  <b>Тема: *Ослик пляшет*</b>  <b>Заучивание стих М.Алимбаева</b>  <b>SMART цель</b> Учить <b>выражать настроение при чтении стихотворения, улавливать музыкальность, звучность, ритм поэтической речи, познакомить и научить детей запоминать содержание стихотворения по схеме. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</b></p>	<p><b>дождик, используя прием «примакивание», развивать умение ритмично наносить мазки на всю поверхность листа, воспитывать умение слушать и слышать речевую инструкцию воспитателя. сочинят рассказ по сюжетным рисункам</b>  <b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема: *Обезьянка в гостях у детей*</b>  <b>SMART</b> цель <b>укреплять здоровье детей, закрепить умение выполнять дыхательную, пальчиковую гимнастику, повышать двигательную активность, воспитывать интерес к занятиям спортом, формировать положительные эмоции</b>  <b>Разминка:</b> - ходьба по кругу: <b>шаги - великаны, шаги - малютки, рывки руками, продвижение вперед и назад на четвереньках, ходьба с имитацией возраста/младенец,</b></p>	<p>порядковом счете, различать вопросы "сколько?", "который?", "какой?", и правильно отвечать на них;  - закрепить знание детей о геометрических фигурах;  - расширять пространственное представление детей;  - закрепить название и последовательность дней недели;  - развивать интерес к играм математического содержания.</p> <p><b>Игра «Сравни картинки»</b>  <b>SMART цель</b> <b>Тренировать умение считать до 9 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1- 9 с количеством.</b></p> <p><b>Развивать мыслительные операции.</b></p> <p><b>2 Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Физ-ра</b>  <b>Тема: Путешествие в Африке</b>  <b>SMART</b> <b>цель.</b> <b>укреплять здоровье</b></p>	<p>Едем, едем на машине,  Нажимаем на педаль,  Газ включаем,  выключаем,  Пристально мы смотрим вдаль,  Дворники счищают капли,  Вправо – влево, чистота,  Ветер волосы ерошит,  Мы шоферы хоть куда!  <b>SMART</b> <b>цель</b> <b>закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; (уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;)</b>  <b>Закрепление у детей первоначальных знаний о правилах безопасности на улице и дороге. (сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге.)</b>  <b>Формировать умение</b></p>	<p>природы: почему листья опадают.  <b>Игра «С какого дерева листок»</b>  <b>SMART</b> <b>цель:</b> <b>умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи;</b>  <b>2. Лепка</b>  <b>Тема: *Огурцы и помидоры на тарелке*</b> <b>Знакомить детей с предметами овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными движениями при</b></p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>юноша, старик/, сбор *грибов*, сбор *Яблок с деревьев*. ИГРА *ЭХО* / дети повторяют слова за Обезьянкой /</p>	<p>детей, закрепить умение выполнять дыхательную, пальчиковую гимнастики, повышать двигательную активность, воспитывать интерес к занятиям спортом, формировать положительные эмоции  Разминка: - ходьба по кругу: шаги - великаны, шаги-малютки, рывки руками, продвижение вперёд и назад на четвереньках, ходьба с имитацией возраста/младенец, юноша, старик  Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.  Закрепить знания о животных, живущих в Африке.</p>	<p>реально оценивать возможную опасность.  :развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p><b>3. Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Юные пожарные»  <b>SMART цель</b> Делает бег обычный, в врассыпную, в заданном направлении друг за другом</p>	<p>лепке предметов круглой формы.</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода. Животворное свойство Показать важное свойство воды давать жизнь живому.
Подготовка к прогулке	16:00-16:20	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Ужин	16:20-16:30	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.



Уход детей домой	17:00- 18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
---------------------	-----------------	---

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

4-неделя: 18.10.21-22.10.21

#### «Осень-Щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка	8.45- 9.00	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> Развитие словаря:				

(ОУД)	<p><b>Пословицы и поговорки о труде</b>          Кончил дело — гуляй смело.          Терпенье и труд все перетрут.          Без труда не выловишь и рыбку из пруда.          Дело мастера боится.          Мала пчелка, да и та работает.          Усердная мышь и доску прогрызет.          Любишь кататься — люби и саночки возить.          Семь раз отмерь, один — отрежь.</p>					
ОУД по расписанию	9.00-9.20  9.25-9.45  9:45-10:10	<p><b>1. Коммуникация</b>  <b>Тема: Посуда</b>          Уточнить и активизировать слова по теме «Посуда».          Упражнять в умении подбирать определения к существительным, согласовывая их в роде, числе, падеже.          Продолжать упражнять в составлении предложений из 4-5 слов по теме «Посуда».          Обогащать речь</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема: «Ваза для цветов»</b>  <b>SMART цель;</b>          продолжать учить детей рисовать изображения предметов разными способами.           продолжать развивать мелкую моторику рук;          продолжать развивать эстетическое восприятие окружающей действительности</p>	<p><b>1. ФЭМП</b>  <b>Тема: «Число 10»</b>  <b>SMART цель</b> познакомить детей с числом и цифрой 10.          Задачи: воспитывать чувство коллективизма. Развивать логическое мышление. Слуховое и зрительное восприятие. Закреплять представление о порядковом счете, Ориентироваться на листе бумаги, называть</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема: «1,2,3,- повтори»</b>  <b>SMART цель</b> Делает упражнение лежащие на полу на расстоянии 10-20 см</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема: *Кто летит на юг»</b>  <b>SMART цель</b> формировать представление о зимующих и перелетных птицах, рассказать о причине отлета птиц в теплые страны, о помощи человека зимующим птицам.  <b>Игра: *Прилетели птицы*</b>   <b>SMART цель:</b> углубить и расширить знания детей о птицах; объяснить причину перелетов птиц; учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц.   <b>Развивать зрительное и слуховое восприятие,</b></p>

	<p>глаголами</p> <p><b>2.Худ.литература</b></p> <p><b>Тема:Мир животных</b></p> <p><b>SMART</b> цель Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, упражнять в подборе слов к заданному слову, пополнять словарь детей. Учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. Развивать речь, внимание, память детей. Воспитывать любовь к художественному творчеству.</p>	<p>и;</p> <p>продолжать учить детей рисовать изображения предметов нетрадиционными способами (пальчиками);</p> <p>продолжать закреплять навыки владения кисточкой и красками;</p> <p><b>2. Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Играем с друзьями».</p> <p><b>SMART</b> цель Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через скакалку</p>	<p>геометрические фигуры, дни недели.</p> <p>Познакомить с числом и цифрой 10.</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b></p> <p>«Что за геометрическая фигура?»</p> <p><b>SMART</b> цель Учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числами; • Упражнять в подборе предметов равных по длине;</p> <p><b>2. Музыка(по плану педагога)</b></p> <p><b>3 Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Тулпар»</p> <p><b>SMART</b> цель Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>		<p>мышление и память, воображение и любознательность.</p> <p>Развивать речевую активность детей . Развивать умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.</p> <p>2 Музыка (по плану музыкального педагога)</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет».</p> <p>А. Майков</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p>Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижные игры</p> <p><b>Подвижная игра</b> :«Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p>Цель: развивать глазомер и точность.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей .				

	15:00	Эй, ладошки, выходите. Угощения получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00- 15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20- 15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода. Фильтрация воды Познакомить с приемом очистки загрязнённой воды через фильтр.
Ужин	16:00- 16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20- 16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00- 18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

5-неделя: 25.10.21-29.10.21

«Все обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	«Здравствуйте, дети!» Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.				

		Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.
Завтрак	8:30-8:45	Обширное умывание. Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i> Беседа: “Помогай нянечке накрывать на стол” В группе завтракать спешат, Все вокруг помочь хотят. На столы носить посуду. Только Ёж сказал: - не буду! Не пойду я, посижу, И на вас я погляжу! Не желаю помогать, Лучше просто подождать! Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая! Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.
Игры, подготовка (ОУД)	8.45-9.00	<b>Игра под руководством воспитателя</b> Когда мы вместе – ты и я, Печали нет: душа в покое, Как хорошо, что есть семья – На свете самое родное

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «На прием у врача»</p> <p><b>SMART цель</b> Продолжать знакомить детей с профессией врача.</p> <p>пополнить словарь детей медицинской терминологией.</p> <p>активизировать глаголы.</p> <p>проговаривать сложные предложения.</p> <p>закрепить звуковое произношение (к, т), регулировать силу голоса.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Цель: развитие речевого дыхания.</p> <p><b>2 Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>SMART цель</b> Учить детей умению создавать поделки на основе цилиндра,</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Платочки разного цвета» <b>SMART цель</b> различает цвета и правильно называет их</p> <p><b>2.Здоровье Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи» <b>SMART цель</b> Учить играть с мячами, развивать двигательную активность детей. , с приёмами массажа.</p> <p>Развивать у детей ловкость и координацию движений.</p> <p>Развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение.</p> <p>: Воспитывать желание учиться узнавать новое</p> <p>Учить определять направления и расположение предметов от себя</p>	<p><b>1ФЭМ</b> <b>Тема:</b> «Справа-слева,вверху-внизу,впередипозади» <b>SMART цель</b> Развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение.</p> <p>Воспитывать желание учиться узнавать новое, Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа).</p> <p><b>Игра на внимание</b></p> <p>- Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т.д. ( темп можно</p>	<p><b>1. Ознакомление окружающим</b> <b>Тема:</b> «Человек – живое существо»</p> <p><b>SMART цель</b> Закрепить представление о живом организме по основным признакам (дыхание, рост, движение, размножения).</p> <p>Учить выделять признаки сходства и отличая (Куклы и человек). Обучать элементарным обследовательским действиям, учить делать выводы.</p> <p><b>2, Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные кеглит» <b>SMART цель</b> Учить играть с кеглями, развивать двигательную активность детей.</p> <p>, с приёмами массажа. Развивать у детей</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b>*Солнце и мы* Цель: дать детям представление о значении воды, воздуха, солнечного света, тепла для всего живого на земле;</p> <p>-учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека;</p> <p>-показать, что все пищевые связи в природе начинаются с зеленых растений;</p> <p>-учить передавать эмоциональное состояние в мимике, жестах, движениях;</p> <p><b>2.Творчество.Лепка.</b> <b>Тема:</b>Колечко для Сауле</p> <p><b>SMART цель</b> обучение умению лепить несложные предметы, раска-тывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.Развитие зрительно-моторной координации рук. Воспитание желания лепить</p>
--------------------------	---	--	--	---	--	---

		<p>используя знакомые способы. Развивать воображение, развивать творчество. Воспитывать стремление у детей порадовать других.</p> <p>Игра :*Тепло – холодно*</p> <p>Цель: Развивать воображение, развивать творчество. Воспитывать стремление у детей порадовать других.</p>	<p>(впереди, сзади, слева, справа).</p>	<p>убыстрять)</p> <p>.</p> <p><b>Игра с карандашами</b></p> <p>Положите перед собой красный карандаш, справа от него синий; слева от красного – зеленый; справа от синего – желтый и т.д.</p> <p><b>SMART цель:</b> Учить различать и называть пространственные отношения: справа – слева.</p> <p>Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны; левой руки и левой стороны.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p> <p>3.Физ-ра</p> <p>Тема: Играем в спортзале</p>	<p>ловкость и координацию движений.</p> <p>Учить различать цвета</p>	
--	--	--	---	---	--	--



				Цель:  Развивать у детей ловкость и координацию движений.		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада ;знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность. Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Вода. Фильтрование воды Познакомить с приемом очистки загрязнённой воды через фильтр.
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

1-неделя: 01.11.21-05.11.21

«Правильное питание витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30-08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.				

		Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8:45	Перед завтраком мыть руки с мылом ,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Свободная игра</b> «Что игрушка рассказывает о себе» <b>SMART</b> цель упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема:.Варим суп из овощей</p> <p><b>SMART</b> цель Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию.</p> <p>Развивать у детей воображение. Дать значения предметов кухонной посуды.</p> <p>игра: «Волшебная кастрюля»</p> <p><b>SMART</b> цель Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию.</p> <p>Развивать у детей воображение. Выяснить, знают ли дети названия и</p>	<p><b>1 Рисование</b> Тема: «Забор снегу» <b>SMART</b> цель Игра Развитие у детей наблюдательности, умения запоминать и изображать на листе бумаги увиденное. <b>Задачи:</b> Учить детей передавать в рисунке образ зимнего участка: особенности формы деревьев, кустов; их относительную величину и расположение. Учить красиво располагать изображения на листе, правильно</p>	<p><b>1. ФЭМ</b> Тема:<b>*Части суток*</b> <b>SMART</b> цель формирование познавательной активности детей. дать понятие детям о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; Игра: *Не ошибись* <b>SMART</b> цель закреплять умение считать в пределах 5 по образцу и названному числу, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?»; совершенствовать понимание смысла пространственных</p>	<p><b>1.Казахский Язык</b> (по плану педагога) <b>2. Физ -ра</b> Тема: «Необычные Скамейки» <b>SMART</b> цель обучение, систематизация и обобщение знаний, формирование умений и навыков упражнений на гимнастической скамейке, строевых упражнений, эстафет на гимнастической скамееке.</p> <p>ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями</p>	<p><b>1 Естествознание</b> Тема:<b>*Детеныши домашних животных*</b></p> <p><b>SMART</b>цель продолжать знакомить с названиями домашних животных, их детенышами. <b>Задачи:</b> <b>Образовательные задачи.</b> обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать, учить детей образовывать сложные слова, существительные множественного числа, упражняем в нахождении геометрических фигур, передавать характерные черты животного в рисунке. Игра:<b>*Кто ,где живет*</b></p> <p><b>SMART</b> цель развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и общую моторику;</p>

	<p>назначение предметов кухонной посуды: кастрюля большая – в ней варят овощной суп, сковорода – на ней жарят лук, котлеты, пекут блины, оладушки.  Активизировать словарь детей: большая кастрюля, сковорода, плита, овощи.  Дать понятие нового слова – овощной.</p> <p><b>2.Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> «Овощи»  Чтение Ю.Тувима  <b>SMART цель</b>  Углублять интерес к художественной литературе.  Учить отвечать на вопросы полным ответом.  Развивать способность к целостному восприятию текста,  продолжать учить выявлять основное</p>	<p>пользоваться кистью и красками.  Развивать эстетическое восприятие.  <b>2 Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем ловкими»  <b>SMART цель</b> имеет первичные навыки здорового образа жизни  <b>Условия игры:</b> дети расскажут о пользе спорта для здоровья</p>	<p>отношений  <b>2. Музыка</b>  <b>(по плану педагога)</b>    <b>3.Фир-ра</b>  <b>Тема:</b>  <b>Мы веселые ребята</b>  <b>SMART цель</b>  Умеет держать равновесие при ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями</p>	<p>развивать творчество; развивать эстетическое восприятие; пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и словообразование;    <b>2.Музыка</b>  <b>(по плану музыкального педагога)</b></p>
--	---	---	---	---

		<p>содержание. Продолжать развивать умение различать по внешнему виду и форме наиболее распространённые овощи. игра « Назови овощ» читать использовать в речи обобщающие понятия. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением из 3-4 слов с однородными членами. Обогатить речь названиями овощей.</p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; Знать границы своего участка подстерегают их на участке.				
Возвращение с	11:40-	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				

прогулки	11:50	
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Найди точное слово». <b>SMART цель</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества. <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «День и ночь». <b>SMART цель</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание: последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

**2 -неделя: 08.11.21-12.11.21**

«Помаги себе и другим»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей.                      Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.                      Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми.                      Здравствуй, детский сад веселый,                      Очень я тебя люблю!                      Здравствуйте, мои друзья!                      Очень рад вас видеть я!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.                      Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.                      Воспитывать желание укреплять своё здоровье                      Нос, рот, голова,                      Уши, щеки, лоб, глаза.                      Плечи, плечи, шея, грудь.                      Не забыть бы что-нибудь.                      Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп.                      Раз - туда (правая рука в сторону),                      Раз - сюда (левая рука в сторону),                      Это - нет, а это - да!</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра «Что лишнее» SMART цель»</b>                      находить среди множества игрушек другие предметы и наоборот</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>                      «Шапки,шубы,шарфы                      достаем из шкафа                      мы»  <b>SMART</b>                      цель Развитие                      связной речи.</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колечки                      для пирамиды»  <b>SMART</b> цель                      детей учить                      рисовать по                      представлению</p>	<p><b>1. ФЭМ</b>  <b>Тема:</b> «Количество»  <b>SMART</b> цель                      продолжать учить                      соотносить цифру и                      количество                      предметов;                      обозначать словами</p>	<p><b>1.Ознакомление                      окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Кто где                      живет»  <b>SMART</b> цель                      формирование                      экологической                      культуры у детей</p>	<p><b>1Естествознание</b>                      «Домашние                      птицы»  <b>SMART</b> цель                      расширять                      представления о</p>

	<p>игра: «Добавь словечко»</p> <p><b>SMART</b> цель</p> <p>Обогащать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить ее признаки, учить описывать зимнюю одежду, знать ее назначение, упражнять в образовании относительных прилагательных, умение согласовывать имена существительные с прилагательными, преобразовывать в речи слова уменьшительно-ласкательные существительные, развивать речь, слуховое внимание, память.</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: «Большой и маленький дом»</p> <p><b>SMART</b> цель: Закрепляем умения строить дом по</p>	<p>пирамидку, передавая разницу колец по величине; упражняться в изображении овальной формы.</p> <p><b>Игра</b> под руководством воспитателя: «Волшебная палочка»</p> <p><b>SMART</b> цель уметь различать цвета</p> <p><b>2.Физ-ра</b> Тема: «Станем самостоятельными»</p> <p><b>SMART</b> цель Прыгает из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.)</p>	<p>положение предмета относительно себя.</p> <p><b>Игра</b> под руководством воспитателя: «Слева, справа»</p> <p><b>Посадите бабочку:</b>Слева от красноцветочка.Справа от желтого цветочка.</p> <p>Над синим цветочком. Под желтым цветочком и т. д.</p> <p><b>Молодцы ребята, всех бабочек накормили. А теперь давайте поможем им взлететь и полетать.</b></p> <p><b>Бег с бабочками</b> под музыкальную веселую композицию «Бабочки»</p> <p>«Найди бабочку подружку»</p> <p><b>Найди бабочку</b> такого же цвета и встань в пару.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бабочка и цветочки».</p> <p><b>Среди детей</b> выбирают «бабочка» и водящий. Остальные становятся в круг – они «цветы». По сигналу «бабочка»</p>	<p>дошкольного возраста.</p> <p>Дидактическая игра «Домашние и дикие животные».</p> <p>Рассматривание макета «Домашних и диких животных», картинки с животными, загадки о животных, изготовление макета, беседы на темы «Домашние и дикие животные нашего края».</p> <p><b>SMART</b> цель Закрепить знания детей о домашних и диких животных. Отмечать характерные признаки представлений диких животных. Закрепить умения</p>	<p>домашних птиц, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц.</p> <p><b>Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</b></p> <p><b>2.Творчество.</b>Аппликация</p> <p>Тема: «Украшение платочки»</p> <p><b>SMART</b> цель Развитие конструктивных способностей детей.</p> <p><b>Упражнять детей</b> в выделении углов, сторон у квадрата и круга.</p> <p>• <b>Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.</b></p> <p>• <b>Учить детей аккуратно пользоваться ножницами</b></p>
--	--	---	---	--	---



	<p>схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (кубик, призма, цилиндр, кирпичик, полукуб). Способствовать проявлению творчества, самостоятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие общей и мелкой моторики рук;</li> <li>-обогащение и пополнение словарного запаса детей;</li> <li>-развитие умений и навыков использования свойств предметов (цвета, формы, размера);</li> <li>-развитие навыков диалогической речи;</li> <li>-воспитание дружелюбного отношения друг к другу, создание положительно эмоционального настроения;</li> </ul>		<p>улетает от водящего, который ее ловит, и прячется то у одного цветка, то у другого. «Цветочек» должен успеть обхватить «бабочку» руками – «лепестками», пока ее не коснулся водящий. Если водящий поймал «бабочку», то становится «бабочкой», а «бабочка» - водящим. При следующих повторах игры водящий и «бабочка» выбираются жребием.</p> <p><b>Итог занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чем мы сегодня занимались?</li> <li>- Что вам понравилось больше всего? Что нового узнали? А что не понравилось? Чтобы вы хотели нового узнать?</li> </ul> <p><b>SMART цель:</b> развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, мыслительные операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать самостоятельность</li> </ul>	<p>сравнивать находить сходства и различие. Закрепить характерные особенности домашних животных. Закрепить характерные особенности диких животных. Развивать память, мышление, воображение. Развивать внимание, слуховую, зрительную, двигательную память, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к родному краю. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.</p> <p><b>2.Физ-ра</b> <b>Тема:Научим</b></p>	
--	---	--	---	--	--

				<p>при выполнении учебно-игровых заданий; интерес к занятиям математикой.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального педагога)</p> <p><b>3.Физ-ра</b> Тема: «Веселые мышки» <b>SMART</b> цель Прыгает из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.)</p>	<p><b>гномика смеяться SMART</b> цель воспитывать доброжелательность , желание заниматься физической культурой</p> <p>развивать выносливость, ориентировку в пространстве, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки</p> <p>продолжать учить в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, умение бегать в разном направлении;</p> <p><u>Знакомство</u> детей с гномиками (как выглядят, чем анимаются).</p> <p><u>/р игра</u> «Забавные гномики».</p> <p><u>остроение</u> детей в круг по ориентиру.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><u>пражнения</u> в прыжках на 2-х ногах с продвижением</p> <p>перёд.</p> <p><u>пражнения</u> в ползании на четвереньках.</p> <p><u>пражнения</u> в перешагивании через предметы.</p> <p><u>азучены</u> игры: «Догони гномика», «Хлопушки с едушкой гномом», «Гномики отдыхают»,</p>	
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	Создание интереса к прогулке; Индивидуальные беседы с детьми . Труд: Воспитывать у детей трудовые навыки. Учить принимать посильное участие в работе на территории участка детского сада. Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.				
Возвращение с	11:40-	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	11:50	
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Замерзание воды Подвести к пониманию связей между температурой воздуха и состоянием воды.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку Д/И «Будь внимательным !» Дети сидят на стульчиках в кругу. В центре ведущий. Он обращается к кому-внимательным! нибудь из детей с вопросом. Отвечает не тот, кому был задан вопрос, а тот, кто сидит с правой стороны от него. Если ребенок правильно отвечает то он становится ведущим. Вопросы можно задавать разные. Кто ошибется, тот проиграл.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
3 -неделя: 15.11.21-19.11.21**

«Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.</p> <p>Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Игра под руководством воспитателя</b> Мы в нашей группе не кричим,				

		<p>Когда работаем — молчим.  В нашей группе всем известно –  Все, что взял — клади на место.  Мы друг другу не мешаем,  Если просят – помогаем</p>				
ОУД по расписанию	<p>9.00-9.20</p> <p>9.25-9.45</p> <p>9:45-10:10</p>	<p>1. Мы играем  Тема: «Мы играем»  SMART цель развивать речь детей посредством приобщения их к народному творчеству с использованием элементов пальчиковых, словесных игр.  Задачи по развитию связной речи: развивать интонационную выразительность речи: чтение считалок, потешек, проведение пальчиковых игр.</p> <p>2.Художественна литература  Заучивание стих.Александрова «Дозор»  SMART цель Познакомить детей со стихотворением З. Александровой «Дозор».  - приучать детей воспринимать большое по объему стихотворение на слух, соотносить услышанное с</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «На деревья на лужок,тихо падает снежок».  <b>SMART цель</b>  <b>Продолжать</b> учить детей правильно, держать кисточку, палочку, ритмично наносить мазки, различать и называть цвета. Учить нетрадиционному рисованию палочками методом тычка. Создать у детей интерес к образцу зимы, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать сочувствие к животным, желание помочь. имеет <b>правильный</b> темп речи</p> <p><b>2.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b>*Станем сильными как папа*</p>	<p><b>1. ФЭМ</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по форме,величин,цвету»  <b>SMART цель</b>  -Учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету. Устанавливать закономерность.  -  Автоматизировать навыки порядкового счета с участием различных анализаторов;  - Закрепить знания о геометрических фигурах, цифры, числа и отношения между ними;  <b>Игра</b> под руководством воспитателя:  <b>Тема:</b> «Магазин»  <b>SMART цель</b>  - Воспитывать у детей чувство уверенности в собственных силах, дружелюбные отношения между товарищами, помогать</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану руководителя)</b>  <b>2. Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные кубики Деда Мороза»  <b>SMART</b> цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз -вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге  использовать все пространство зала, Ходьба с кубиками в руках, ходьба на носках, пятках с разным</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема: «Птицы»</b>  <b>SMART</b> цель дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение; продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах; формировать желание отвечать на вопросы воспитателя; развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;</p> <p><b>2. Музыка</b>  (по плану музыка</p>

	<p>иллюстрациями;</p> <p>-анализировать поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию</p> <p>- активизировать речевые высказывания, запоминать имена героев.</p> <p>- воспитывать у детей желание защищать братьев наших меньших, чувство гордости за члена семьи.</p> <p>Оборудование занятия: портрет З. Н. Александровой и её фотографии , презентация, диапроектор, диафильм, проектор, картинки слов «дозор», «застава», «лазарет»</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Где что?» SMART цель: Знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p>Условия игры: Играют по двое. У каждого набор фигур. Делают ходы поочередно. Каждый ход состоит в том, что кладется одна фигура в соответствующую клеточку таблицы.</p>	<p><b>SMART цель</b></p> <p><b>формировать коммуникативную и социальную компетентность дошкольников.в системе воспитания чувства патриотизма к истории Российской армии, укреплять взаимоотношения взрослых и детей. воспитывать желание заботиться о своем здоровье. развивать двигательные навыки : силу, скорость, выносливость, координацию; самостоятельность, творчество в двигательной активности</b></p> <p><b>воспитывать чувства патриотизма укреплять взаимоотношения взрослых и детей</b></p>	<p><b>друг другу в любой ситуации.</b></p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3. Физ -ра</b> Тема:«Наш маленький стадион»</p> <p><b>SMART цель</b></p> <p><b>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании</b></p>	<p><b>заданием для рук: кубики вверх, в стороны, к плечам, вперед.</b></p> <p><b>Построение в две колонны.</b></p> <p><b>Выполнение общеразвивающих упражнений с кубиками.</b></p> <p>Обращает внимание на соблюдение дистанции, синхронное выполнение.</p>	<p>педагога).</p>
--	---	---	---	---	-------------------

		2.Физ-ра Тема: «Мы чемпионы» SMART цель Выполняет культурно-гигиенических правил				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем. Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты.  Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Чтение потешки: «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.				



Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам.          Артикуляционная гимнастика.          Умывание рук, лица, шеи холодной водой.          Контрастные воздушные ванны.          Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p> <p>Этот маленький жучок по траве гуляет,          Травку сочную найдёт и её кусает.          Этот маленький жучок, по кустам гуляет,          Листик сладенький найдёт и его щипает.          Этот маленький жучок по ветвям гуляет.          Этот маленький жучок выше залезает.          Он не будет нас кусать (гладим по головке),          Хочет он чуть-чуть поспать!!!</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> Таяние льда в воде          Показать взаимосвязь количества и качества от размера.</p>
Ужин	16:00-16:20	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	<p>Одевание : последовательность, выход на прогулку          «Запомни свое место».          Цель: вернуться на свое место;</p>
Уход детей домой	17:00-18:00	<p>Можно дамой? До свидания игрушки!          «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов.</p>

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

**4 -неделя: 22.11.21-26.11.21**

«Путишествие нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.</p> <p>Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.</p> <p>Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Обширное умывание.</p> <p>Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i></p> <p>Беседа: “Помогай нянечке накрывать на стол”</p> <p>В группе завтракать спешат, Все вокруг помочь хотят. На столы носить посуду. Только Ёж сказал: - не буду! Не пойду я, посижу, И на вас я погляжу! Не желаю помогать, Лучше просто подождать! Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая!</p> <p>Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b></p> <p>Где мы были, мы не скажем!</p> <p>Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.</p> <p>Дети делятся на две группы. Одна группа сначала договариваются, какую деятельность они будут изображать. А затем, со словами:</p>				

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: *Едем к бабушке на чай* <b>SMART цель</b> Способствовать развитию речевого аппарата детей; Закрепить правильное звукопроизношение в звукоподражательных словах; Способствовать развитию речевого слуха и речевой активности детей;</p> <p>игра: «Угадай кто кричит» <b>SMART цель:</b> развивать слуховое внимание; формировать умение определять животное по звукоподражанию.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  Тема: «Новогодние крошечки» <b>SMART цель</b> Расширять представление детей о новогодних традициях и познакомить их с историей Новогодней</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Печенье для гостей» <b>SMART цель</b> Закрепить навыки рисования кистью предметов четырехугольных и округлых форм. Воспитывать желание что-либо сделать для других. Рисование по замыслу.</p> <p><b>3. Физ-ра</b> Тема: «Играй и здоровье укрепляй». <b>SMART цель</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании</p>	<p><b>1. ФЭМ</b> Тема: «Высокий-низкий» <b>SMART цель</b> формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий. <b>Задачи:</b> - обучение сравнению предметов по высоте; - знакомство с понятиями «высокий», «низкий», «выше», «ниже»; - знакомство с относительностью высоты одного и того же предмета при изменении эталона измерения;  игра: «Карлики великаны»</p>	<p><b>1. Ознакомление окружающим</b> Тема: «Моя Родина -Казахстан». <b>SMART цель</b> формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. <b>Задачи:</b> расширить представление о ценности и красоте родной земли; – развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны – развивать любознательность и наблюдательность; – воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: «Природа Казахстана» <b>SMART цель</b>  Систематизировать знания о столице нашей Родины.  Продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Воспитывать уважение к государственной символике.</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема*грибы в лесу* <b>SMART цель</b> закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями,</p>
--------------------------	---	---	--	---	--	---

		ёлки; Научить делать гирлянду, резать ровно по прямой линии. Закреплять знания и умения детей при работе с бумагой. Закреплять правила безопасной работы с ножницами и клеем на занятии. Поощрять творчество и нестандартные решения при выполнении работы. Развивать интерес и любовь к окружающей среде, природе; фантазию, воображение. Коррекция общей и мелкой моторики. Воспитывать внимательность, дружелюбность.		<p><b>SMART цель:</b> развитие познавательных процессов; - развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.</p> <p><b>2 Музыка</b> (по плану музыкального педагога)</p> <p><b>3.Физ-ра</b> Тема: «Играем с обезьянкой»</p> <p><b>SMART цель</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p>	<p>отношение к природе родного края.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Тема: «Станем красивыми» <b>SMART цель</b> Умеет бегать в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу</p>	<p>прищипывание) . развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов. <b>3. Воспитательные задачи:</b> воспитывать аккуратность, усидчивость</p> <p><b>Игра ;У медведя на берлоге:</b></p> <p><b>SMART цель</b> развивать слуховое внимание;</p>
Подготовка к прогулке	10:10- 10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30- 11.40	Наблюдение за облаками Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе.				
Возвращение с	11:40-	Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность.				

прогулки	11:50	Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Таяние снега Подвести к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

1-неделя: 29.11.21-03.12.21

#### «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего приема . Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом ,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Структурированная игра</b> <b>Тема:</b> «Вредно – полезно <b>SMART цель »</b> Умеет формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Зимушка зима»  <b>SMART цель</b> Активизировать словарь на тему « <i>Зима</i> », продолжать обучать детей пользоваться диалогической и монологической речью. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в		<b>1.ФЭМ</b> <b>Тема:</b> «Срванение величина» <b>SMART цель</b> формировать умения у детей сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький; по длине – длинный,	<b>1.Казахский язык</b> <b>Полану педагога</b>  <b>2.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч» <b>SMART цель</b> акрепить	<b>1. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные готовятся к зиме»  <b>SMART цель</b> формирование элементарных

	<p>природе.</p> <p><b>Воспитывать инициативность и самостоятельность.</b></p> <p>Воспитать у дошкольников общительность, тактичность, сдержанность.</p> <p>дидактические игры «Времена года», «Что лишнее», «Опиши отгадаю». SMART цель Способствовать развитию памяти, внимание, мышление.</p> <p><b>2 Худ.литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковский <b>SMART цель</b> формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других. : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, познавательно-исследовательская. - учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей; - формировать у детей понятие о дружбе, учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать друга в случае огорчения.</p> <p>- обогащать речь - воспитывать положительные чувства через улыбку, доброжелательное отношение</p>		<p>короче, самый короткий; соотносить предметы с размером.</p> <p><b>Игра:«Собери матрешки»,</b></p> <p><b>SMART цель</b> Развивать логическое мышление, память, сообразительность, содействовать развитию самостоятельности и творчества. <b>Воспитательные:</b> - Воспитывать интерес к математике, активность, усидчивость.</p> <p><b>2.Музыка (по плану педагога</b></p> <p><b>3 Физ-ра</b> Тема: «Веселые гномики» <b>SMART цель</b></p> <p><b>цель воспитывать доброжелательность, желание заниматься</b></p>	<p>двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх с мячом.</p> <p><b>Задачи :</b> - создавать положительные эмоции у детей; - развивать у детей ловкость, быстроту, скоростно-силовые качества; - пробуждать интерес к физкультурным занятиям посредством создания сюжетно-игровых ситуаций; - воспитание нравственно-волевых черт характера, смелости, дружелюбия.</p>	<p>представлений о жизни диких животных в лесу зимой. - развитие у обучающихся интереса к родной природе, и познакомить с тем, как дикие животные готовятся к зиме. - закрепить названия животных; Игра:*Кто здесь лишний * <b>SMART цель</b> воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними; - передавать в высказываниях свое отношение к животным.</p> <p>2 Музыка</p>
--	--	--	---	---	---

		друг к другу.		<p><b>физической культурой</b></p> <p>развивать выносливость, ориентировку в пространстве, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки</p> <p>продолжать учить в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, умение бегать в разном направлении;</p> <p><u>Знакомство</u> детей с гномиками (как выглядят, чем анимаются).</p> <p><u>/р игра</u> «Забавные гномики».</p> <p><u>построение</u> детей в круг по ориентиру.</p> <p><u>пражнения</u> в прыжках на 2-х ногах с продвижением</p>	По плану педагога
--	--	---------------	--	--	-------------------



				<p>перёд.</p> <p><u>пражнения в ползании на четвереньках.</u></p> <p><u>пражнения в перешагивании через предметы.</u></p> <p><u>азучены игры: «Догони гномика», «Хлопушки с едушкой гномом», «Гномики отдыхают»,</u></p> <p><b>Цель</b></p> <p><b>азвивать физичекие активности</b></p>		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом,				

	12:30	бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Можно ли пить талую воду Показать, что даже самый чистый снег грязнее водопроводной воды.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

2-неделя: 06.12.21-10.12.21

**«Астана столица нашей Родины»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Игра под руководством воспитателя:</b>            Развитие словаря:  <b>Пословицы и поговорки о труде</b>            Кончил дело — гуляй смело.            Терпенье и труд все перетрут.            Без труда не выловишь и рыбку из пруда.            Дело мастера боится.            Мала пчелка, да и та работает.</p>				

		<p>Усердная мышь и доску прогрызет. Любишь кататься — люби и саночки возить. Семь раз отмерь, один — отрежь.</p>				
ОУД по расписанию	<p>9.00-9.20</p> <p>9.25-9.45</p> <p>9:45-10:10</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Пуешествие по Казахстану».</p> <p><b>SMART</b> цель Формировать представление детей о родном городе Жанаозене, о своей Родине «Казахстан».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о достопримечательных местах города, улицах, заводах. Развивать связную речь, умение составлять рассказы о своем городе. Прививать любовь к своей Родине, доброжелательного отношения к друг другу</p> <p>Беседа о Казахстане, о городе с использованием иллюстраций. Знакомство с пословицами .</p> <p><b>2. Конструирование</b> Тема: *Длинный поезд» <b>SMART</b> Цель</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Зажжем на елке огоньки».</p> <p><b>SMART</b> цель вызывать у детей интерес к работам с красками, чувство радости от творчества.</p> <p>Задачи: - учить передавать в рисунке образ новогодней елочки; - учить рисовать образ елочки с удлиняющимися к низу ветками; - учить использовать разные цвета красок, накладывать цвета только после высыхания основного цвета; - учить рисовать новогодние шарики при</p>	<p><b>1ФЭМП</b> Тема: «Шире, уже, одинаковые по шире» <b>SMART</b> цель Учить детей определять пространственные характеристики предметов: широкий – узкий, шире – уже. Показать относительность величины предметов. Учить различать пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди – сзади. Развивать произвольное внимание, память.</p> <p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Физ -ра</b> Тема: «Играем в спортзале» <b>SMART</b> цель Развивать физические активности</p>	<p><b>1. Ознакомление окружающим</b> Тема: «Путишествие на жайлау» <b>SMART</b> цель Познакомить детей с природой джайлау и обобщить знания о домашних животных - формировать представление о джайлау и юрте.</p> <p>- продолжить формировать умение различать и называть домашних животных. - продолжить формировать умение различать детенышей домашних животных. - формировать представление о пользе домашних животных в жизни человека; - развивать</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: Домашние и дикие животные</p> <p><b>SMART</b> цель закрепить знания детей о диких и домашних животных. Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни диких и домашних животных; - Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; - Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;</p> <p><b>2. Творчество</b></p>

		<p>Учить выкладывать на плоскости длинный паровоз</p> <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p>развивать память</p> <p>вводить новые знания о форме «куб», о его особенностях</p> <p>обогащать сенсорную культуру</p> <p>Учить детей элементарному способу конструирования: приставлению, прикладыванию.</p> <p>Познакомить с понятием «длинный».</p>	<p>помощи пальчиковых красок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- закрепление цветов (зеленый, красный, желтый, синий);</li> <li>- развивать творческое воображение;</li> <li>- вызывать чувство радости при рисовании.</li> </ul>		<p>познавательный интересам к окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес о джайлау, юрте.</li> <li>- развивать память, мышление.</li> <li>- развивать умение высказывать свое впечатление о природе джайлау.</li> <li>- продолжать воспитывать активность, инициативность, самостоятельности.</li> <li>- воспитывать бережного отношение в природе.</li> </ul> <p><b>2. Физ-ра</b> Тема: «Разноцветные кегли»</p> <p><b>SMART цель</b> Развивать физические активности</p>	<p>аппликация Тема: *Новогодние елочные игрушки*</p> <p><b>SMART цель</b> Закреплять у детей средней возрастной группы практические навыки аппликации.</p> <p><b>Задачи:</b> Образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей располагать мелкие фигуры на новогодней игрушке и аккуратно наклеивать их.</li> <li>2. Развивать чувство цвета.</li> <li>3. Формировать аккуратность, чувство композиции.</li> </ol> <p>Развивать творческую активность, мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать наглядно-образное мышление, воображение и</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>эстетический вкус.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>1. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству.</p> <p>2. Воспитывать у детей средней возрастной группы самостоятельность.</p>
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца;</li> <li>— закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела:</p> <p>«Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет».</p> <p>А. Майков</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Трудовая деятельность</p>				

		Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижные игры <b>Подвижная игра</b> :«Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Свойства льда. Гладкость, холодность Показать признаки льда – холодный, гладкий.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

--	--	--

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

3-неделя: Декабрь 2021г

**«Независимый Казахстан»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного				



		<p>поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми. Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь. Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп. Раз - туда (правая рука в сторону), Раз - сюда (левая рука в сторону), Это - нет, а это - да!</p>				
Завтрак	8:30-8:45	<p>Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8:45-9:00	<p><b>Структурированная игра</b> «Опридили по запаху» <b>SMART цель</b> умеет от определять запах фруктов</p>				
ОУД по расписанию	9:00-9:20 9:25-9:45 9:45-10:10	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие по Казахстану 2»</p> <p><b>SMART цель</b> продолжить формировать представление детей о родном городе Жанаозене, о своей Родине «Казахстан».</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о достопримечательных местах города, улицах, заводах. Развивать связную речь, умение составлять рассказы о</p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Снежные комочки»</p> <p><b>SMART цель</b> закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур,</p>	<p><b>1.ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:Пространственные направления по отношению</b></p> <p><b>SMART цель</b></p> <p>создать условия для развития умения детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>продолжать создавать условия для обучения детей пространственным отношениям: выше –</p>		

		<p>своем городе.Прививать любовь к своей Родине, доброжелательного отношения к друг другу</p> <p>Беседа о Казахстане, о городе с использованием иллюстраций.</p> <p><b>2.Худ.литература</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p>«Елка» Чтение К.Чуковского</p> <p>развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения, учить внимательно слушать и воспринимать прочитанное, совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы, закреплять навыки связной речи, умение говорить не торопясь.выразительно.</p> <p>воспитывать интерес к поэзии.</p>	<p>проводить линии кистью сверху вниз или слева направо); учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p>Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность</p> <p><b>2Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Станем ловкими»</p> <p><b>SMART цель</b></p> <p>Развивать физические активноти</p>	<p>ниже,различать и называть геометрические фигуры, их основные признаки; цвет, форму, величину;определять равенство двух групп предметов; определять отношения предметов по длине: длиннее – короче.</p> <p>создать условия для развития у детей умения классифицировать и обобщать, развития внимания, наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления, соо</p> <p><b>Игра «Сравни и назови».бразительности.</b></p> <p>воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, развивать доброжелательные отношения. Помогать детям учитьсяобщаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.</p> <p><b>2,Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Физ-ра</b></p> <p><b>Тема: Мы веселые ребята</b></p>		
--	--	---	---	---	--	--

				SMART цель Дыхательные упражнения		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за солнцем  <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.          Люди добрые, солнцу красному,          Лику ясному          Поклоняйтесь, улыбайтесь          Распрекрасному. <i>В. Брюсов</i>  <b>Трудовая деятельность</b>          Расчистка дорожек от мусора .  <i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу.          Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.  <b>Подвижные игры</b>          «Спящая лиса».  <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.          «Перелет птиц».  <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам .          Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .</p>				
Сон	13:00-15:00	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей .          Потешки , спокойная музыка .</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.</p>				

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Структурированная игра «Мир животных»</b> <b>SMART</b> цель умеет различать диких животных
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

## 4-неделя: Декабрь 2021г

## «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b> «Опридили по запаху» <b>SMART цель</b> умеет от определять запах фруктов</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20 9.25- 9.45 9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Природа моей страны». <b>SMART цель</b> знает правильного использования соответствующих форм речевого этикета</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Елка» <b>SMART цель</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>2. Физ -ра</b> <b>Тема:</b> «Бросок»</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Время» <b>SMART цель</b> называет дни недели <b>Структурированная игра:</b> «Тик-так» <b>SMART цель</b> Познакомить с</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:Моя Родина</b> <b>SMART цель:</b> <b>Систематизировать представление о том, что для каждого</b></p>	<p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зимушка зима». <b>SMART цель</b> проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы <b>Игра под</b></p>

	<p><b>Игра под руководством воспитателя:</b>  <b>Тема:</b> «Богатства моей страны»  <b>SMART цель</b> проявляет гордость за достижения в стране.  <b>Условие игры:</b> дети наклеивают на лист карты, называя ископаемые богатства своей страны</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Самолет»  <b>SMART цель</b> сооружает многоцветных построек  <b>Игра под руководством воспитателя:</b>  <b>Тема:</b> «Самолет из бумаги»  <b>SMART цель</b> конструирует по условию, замыслу  <b>Структурированная игра:</b> «Самолет из конструктора»  <b>SMART цель</b></p>	<p><b>SMART цель</b>  Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений</p> <p><b>2.Музыка</b>  (По плану преподавателя)</p>	<p>часами, учить устанавливать время на макете часов  <b>Условия игры.</b>  На столе у воспитателя под салфеткой разные виды часов: будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой. Воспитатель читает стихотворение:  Петушок  Кукареку-кукареку  Звонко петушок поет.  Озарило солнцем реку, в небе облако плывет.  Просыпайтесь, звери, птицы!  Принимайтесь за дела.  <b>Игра под руководством воспитателя:</b>  <b>Тема:</b> Успей вовремя»  <b>SMART цель</b>  Продолжать</p>	<p>человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;  •продолжать знакомить с достопримечательностями Казахстана  •продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества;</p> <p><b>2.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Станем здоровыми</p> <p><b>SMART цель</b>  Развивать физические активности</p>	<p><b>руководством воспитателя:</b>  «Зимние слова»  <b>SMART цель:</b> знает явления природы  <b>Условие игры:</b> Дети хлопают в ладоши, если слышат слова, связанные с зимой (снежинка, жара, Новый год, мороз, клубника, санки, листопад, лёд, снегопад).  <b>Структурированная игра</b>  «Скажи наоборот».  <b>SMART цель:</b> знает явления природы  <b>Условие игры:</b>  Пример: Снег белый, а земля чёрная.  Снег мягкий, а лёд...  Весной на реке лёд тонкий, а зимой...  Одни сосульки длинные, а другие...  Летом дни жаркие, а зимой...    <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b>  «Белый снег»  <b>SMART цель</b> выполняет</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>конструирует по условию, замыслу</p>		<p>закреплять понятие времени.</p> <p><b>Условия игры.</b> На столе у воспитателя картинкой вниз лежит 10 карточек (из игры «Колумбово яйцо»)</p> <p>Дети разбиваются на пары. Воспитатель предлагает взять конверты с разрезанными частями и собрать из них картинку за 3 минуты (показывает песочные часы). Воспитатель проверяет, все ли дети успели выполнить задание, и напоминает о важности умения укладываться в заданное время.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p><b>3. Физ-ра</b></p>		<p>аппликацию способом обрывания</p> <p><b>Структурированная игра</b> :«Белый снег из бумаги»</p> <p><b>SMART</b> <b>цель:</b> выполняет аппликацию способом обрывания</p> <p><b>Игра</b> <b>под руководством воспитателя:</b> «Снежки из ваты»</p> <p><b>SMART</b> <b>цель:</b> выполняет аппликацию способом обрывания</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<b>Тема:</b> «Альпинист» <b>SMART цель</b> Лазают на подиум высотой 10 см		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем. Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты. Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Чтение потешки «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.				



Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам.          Артикуляционная гимнастика.          Умывание рук, лица, шеи холодной водой.          Контрастные воздушные ванны.          Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p> <p>Этот маленький жучок по траве гуляет,          Травку сочную найдёт и её кусает.          Этот маленький жучок, по кустам гуляет,          Листик сладенький найдёт и его щипает.          Этот маленький жучок по ветвям гуляет.          Этот маленький жучок выше залезает.</p> <p>Он не будет нас кусать(гладим по головке),          Хочет он чуть-чуть поспать!!!</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> Свойства льда. Прозрачность          Показать зависимость прозрачности льдины от ее толщины.</p>
Ужин	16:00-16:20	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	«К дереву беги» - закрепить название деревьев, внимание, бег, «Слушай сигнал» «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, развивать бег.
Уход детей домой	17:00-18:00	<p>Можно дамой? До свидания игрушки!          «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов.</p>

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

5-неделя: декабрь 2021г

#### «Природа мой страны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>            Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.            Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.            Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Обширное умывание.            Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i>            Беседа: «Помогай нянечке накрывать на стол»            В группе завтракать спешат,            Все вокруг помочь хотят.            На столы носить посуду.            Только Ёж сказал: - не буду!            Не пойду я, посижу,            И на вас я погляжу!            Не желаю помогать,            Лучше просто подождать!            Неприятно это всем.            Все Ежа не уважают.            Сам он маленький совсем,            А какая лень большая!            Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b>  <b>«Опридили по запаху»</b></p>				

		<b>SMART цель</b> умеет от определять запах фруктов				
ОУД по расписанию	9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Двенадцать месяцев» сказка</p> <p><b>SMART цель</b> последовательно пересказывает рассказы</p> <p><b>Игра под руководством педагога:</b> «Отгадай сказочного героя»</p> <p><b>SMART цель</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста</p> <p><b>Условия игры:</b> Педагог от лица героя сказки односложно отвечает на вопросы детей: «да» или «нет». Играющие задают вопросы, сужающие круг поиска. По ответам дети должны догадаться, кто прячется за ширмой.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Покажи сказку»</p> <p><b>SMART цель</b> выполняет</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежинка»</p> <p><b>SMART цель</b> радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Упражнение»</p> <p><b>SMART цель</b> Лазает на подиум высотой 10 см</p>	<p><b>1. Основа математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве»</p> <p><b>SMART цель</b> Ориентируется на листе бумаги</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Художники»</p> <p><b>SMART цель</b> Ориентируется на листе бумаги</p> <p><b>Условия игры:</b> Ведущий предлагает детям нарисовать картину. Все вместе продумывают ее сюжет: город, комната, зоопарк и т. п. Затем каждый рассказывает о задуманном элементе картины, поясняет, где он должен находиться относительно других предметов. Воспитатель заполняет картину</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром:</b> Профессии которых мы не замечаем</p> <p><b>SMART цель</b> проявляет уважение к людям разных профессий</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Упражнение»</p> <p><b>SMART цель</b> Лазает на подиум высотой 10 см</p>	<p><b>1. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Что такое хорошо-что такое плохо?</p> <p><b>SMART цель</b> обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.</p> <p>Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.</p> <p>Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.</p>

	<p>игровые действия, соответствующие содержанию текста</p> <p><b>Условия игры:</b> Каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки. По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде и выстраиваются в соответствии с имеющимися у них картинками, воспроизводя последовательность действий в сказке.</p> <p><b>2.Худ.литература</b>  <b>Тема:*Почему медведь спит зимой</b>  приобщать детей к поэзии; помогать детям запомнить стихотворение В.Орловой "Почему медведь спит зимой".</p> <p><b>1. Учить детей запоминать стихотворения.</b></p>		<p>предлагаемыми детьми элементами, рисуя ее мелом на доске или фломастером на большом листе бумаги. В центре можно нарисовать избушку (изображение должно быть простым и узнаваемым) вверху, на крыше дома – трубу. Из трубы вверх идет дым. Внизу перед избушкой сидит кот. В задании должны быть использованы слова: вверху, внизу, слева, справа, от, за, перед, между, около, рядом и тд</p> <p><b>2.Музыка</b>  (По плану преподавателя)</p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b>  «Упражнение»  <b>SMART цель</b></p>		<p><b>1.Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>
--	--	--	--	--	--

		<p><b>2. Развивать память детей, воображение, интонационную выразительность речи.</b></p> <p><b>3. Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства.</b></p>		Лазает на подиум высотой 10 см		
Подготовка к прогулке	к	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку			
Прогулка		10.30-11.40	<p>«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада ;знать границы своего участка;</p> <p>Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p>			
Возвращение с прогулки	с	11:40-11:50	<p>Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.</p>			
Обед		12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .</p>			
Сон		13:00-15:00	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение стихотворения «Сон пришел»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки».</p> <p>Упражнение на релаксацию «Ласковые руки»</p> <p>Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».</p>			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		15.00-15.15	<p>Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.</p>			
Индивидуальная работа	в	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b></p> <p><b>«Юный эколог»</b></p>			

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<b>Тема:</b> Свойства льда. Бесцветность Показать бесцветность льда в сравнении с другими телами.
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

1-неделя: Январь 2022г

«Растение вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница	
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.					
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье					
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом ,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.					
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Что для чего нужно» (с картинками) <b>SMART цель</b> уточнить название и назначение предметов мебели					
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Елочка,елочка колючая иголочка» <b>SMART цель</b> придумывает продолжение и окончание рассказаСоздать условия для закрепления и расширения знаний о предстоящем новогоднем празднике, о признаках зимы, закрепление знаний основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); основных математических представлениях – один - многополнять и активизировать</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Лесенка» <b>SMART цель.</b> Развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу  Оқыту – обучающая: Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания. <b>2.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Игровое лото» <b>SMART цель</b> формирование у детей интереса к физкультуре и</p>	<p><b>1.Основа математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение и уровнение разных групп предметов» <b>SMART цель</b> Учить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами: «больше», «меньше», « равно»; узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать и находить сходство и различие. <b>Структурированная игра:</b> «Каких фигур не достает»</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Тема:</b> «Кто варит кашу» <b>SMART цель</b> Закреплять у детей представления о понятии «повар», о значении профессии и особенностях труда. Закреплять понятия большой –маленький. <b>Подвести к обобщающему понятию – посуда.</b> <b>Учить</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Деревья <b>SMART цель</b> ознакомление с названиями некоторых деревьев, растущих в лесу. Обучать детей различать деревья по определенным признакам.Развивать память. Воспитывать бережное отношение к растениям.  <b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b>Зайки длинные уши»  <b>SMART цель</b> Учить детей</p>	

	<p>словарный запас глаголами: идет (снег), дует (ветер), весит (елочная игрушка); прилагательными: нарядная, красивая, колючая, новогодняя, пушистая, холодный (ветер).-закрепить знания зеленого, красного, синего и желтого цветов;- соотносить предмет по цвету; закрепить элементарные математические представления один – много.</p> <p>-развивать активную речь детей;</p> <p>- развивать воображение, внимание, речь, мышление;</p> <p><b>Игра</b> под руководством воспитателя:</p> <p><b>Тема:</b> «Мы Мороза не боимся».SMART цель воспитывать толерантность, дружеское отношение между собой; воспитывать активность, инициативность; создать</p>	<p>спорту.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о зимних видах спорта; развивать внимание, мышление, память.</p>	<p><b>SMART</b> цель знает и различает геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Условия</b> игры: Распределив между играющими таблички, В. объясняет задание: каждый игрок должен проанализировать фигуры первого ряда. Внимание обращается на то, что в рядах имеются большие белые фигуры, внутри которых расположены малые фигуры трех цветов. Сравнивая второй ряд с первым легко увидеть, что в нем недостает квадрата с красным кругом. Аналогично заполняется пустая клетка третьего ряда. В этом ряду не хватает большого треугольника с красным квадратом.</p> <p><b>1..Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>классифицировать овощи – фрукты.</b></p> <p><b>Р: Активизировать речь детей.</b></p> <p>.</p> <p><b>2.Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Белочка в гостях у ребят»</p> <p><b>SMART</b> цель Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку</p>	<p>лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение. Укреплять здоровье детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</p> <p><b>развивать мелкую моторику рук, познавательные психические процессы: память, мышление, внимание.</b></p> <p><b>Игра</b> «Попрыгунчик»</p> <p><b>Цель</b> :Развивать</p>
--	--	---	---	---	---



	<p>радостный настрой;воспитывать любознательность, познавательный интерес.</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: «Большие и маленькие ворота».</p> <p><b>SMART</b> цель Формирование умения выполнять конструкцию – ворота по схеме. Задачи: Обучающие: -закреплять умение устанавливать опору и класть на них перекрытие способом накладывания, прикладывания -закреплять названия строительных деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) Учить детей делать простейший анализ создания построек Побуждать детей дополнять постройку другими деталями Развивающие: -развивать мелкую моторику, внимание -развивать желание сооружать постройку по схеме</p>		<p><b>3. Физ-ра</b> Тема: «Волшебные скамейки» <b>SMART</b> цель</p> <p>Развивать физические активности.Ходьба на скамейках</p>		<p><b>физические активноти</b> Воспитывать любовь к диким животным. Материалы и оборудование: мягкая игрушка заяц, пластилин, доска для лепки, стека, семена гречки и гороха.</p>
--	--	--	---	--	---

		<b>Воспитательные:</b> -воспитывать аккуратность, желание прийти на помощь умеет различать и называть рыб				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; Знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.				
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Твердое вещество. Тонет- плавает Показать, что металл тонет в воде , а дерево нет.				

картой развития ребенка		
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание: последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
2 –неделя Январь 2022г**

**«Мир Животных»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница	
Прием детей	07.30 08.10	<p>Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми. Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>					
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь.</p>					Приучать

		<p>Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп.  Раз - туда (правая рука в сторону),  Раз - сюда (левая рука в сторону),  Это - нет, а это - да!</p>				
Завтрак	8:30 8:45	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)	8:45- 9:00	<b>Структурированная игра «Найди свое место»</b> <b>SMART</b> цель умеет согласовывать движения со словами.				
ОУД по расписанию	9:00- 9:20 9:25- 9:45 9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Кто живет в лесу дремучем.»</b>  <b>SMART</b> цель различает и правильно называет звуки соединяет звуки в слоги  <b>Игра</b> под руководством воспитателя:  <b>«Чей домик»</b>  <b>SMART</b> цель сочиняет рассказ по сюжетным рисункам</p> <p><b>2.Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> «Мяч»  Зауч.стих.С.Маршак.  <b>SMART</b> цель формировать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения;</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Пирамида»  <b>SMART</b> цель Владеет первоначальной техникой рисования на бумаге</p> <p><b>2. Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Играем с асыками»  <b>SMART</b> воспитательная: воспитание патриотизма и толерантности, уважения к традициям и обычаям казахского народа;  <b>формирование морально-волевых качеств (целеустремленность и, смелости, выдержки, организованности, настойчивости в</b></p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение контрастных предметов»</p> <p><b>SMART</b> цель <b>Упражнять детей в сравнении и контрастных и одинаковых предметов по ширине и высоте; продолжать знакомить со словами длиннее, короче, одинаковые по длине. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук.</b>  <b>Игра «Найди ленточку»</b>  <b>SMART</b> цель У каждого ребенка по 4 ленточки,</p>	<p><b>1.Казахский язык по плану педагога</b>  <b>2Социм</b>  <b>Тема:</b> «Байконур»  <b>SMART</b> цельЗнакомство детей с городом Байконур, с достопримечательностями, с космонавтами Казахстана.  Познакомить с городом Байконур, с космонавтами Казахстана сформировать общие понятия о космосе.  Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом Байконур, познавательные способности, речь, память, внимание, расширять кругозор и пополнять словарный</p>	<p><b>3.Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> «Чей ребенок».  <b>SMART</b> цель Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных.  Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам</p> <p><b>2.Музыка</b>  (По плану преподавателя)</p>

		<p>отвечать на вопросы; поддерживать, привлекать к словесным играм, рассказывать стихотворение с опорой на схемы-модели, упражнять сочинении загадок на сравнение и отрицание.</p> <p>развивать память, мышление, внимание, выразительность речи, умение вслушиваться в ритм, чувствовать рифму.</p> <p>поддерживать интерес к художественному слову.</p>	<p>достижении результатов, доброжелательности, уважение к соперникам по состязанию, умению сочувствовать).</p> <p>развитие физических качеств(силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений), содействие развитию положительных эмоций.</p> <p>формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам; закрепление умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, бегать с ускорением, прямым галопом.</p> <p>Игра:»Попади в цель»</p> <p>SMART цель</p> <p>Развивать ориентир</p>	<p>равные по длине. 2 из них равны и по ширине, третья шире первых двух на 3 см, а четвертая уже на 3 см. Дают задание: найти ленточки, одинаковые по ширине, и подарить их кукле Кате. Ну а теперь поиграем.</p> <p><b>Игра: "Кто скорее свернет ленту"</b></p> <p><b>SMART цель</b> : продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p> <p><b>2.Музыка</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>3. Физ-ра</b> <b>Тема: «Коржын»</b> <b>SMART цель</b> Закреплять умение</p>	<p>запас детей.</p> <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, национальной гордости за свою Родину, используя тот факт, что Казахстан одно из немногих государств в мире, имеющих космодром на территории страны.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			<p><b>овку в пространстве, умение быстро находить свое место</b></p>	<p>ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребёнка.</p> <p>Совершенствовать умение метать асыки вдаль одной рукой.</p> <p>Развивать умение направлять асык вперёд-вверх энергичным движением руки; <b>развивать общую выносливость,</b> координационные способности; воспитывать толерантность, интерес к культуре Казахстана.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	10.30-11.40	Создание интереса к прогулке; Индивидуальные беседы с детьми . Труд: Воспитывать у детей трудовые навыки. Учить принимать посильное участие в работе на территории участка детского сада. Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.			
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность			
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .			
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Твердое вещество. Гладкость - шероховатость Продолжать учить сравнивать объекты, определять их поверхности на ощупь.			
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.			
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку Д/И «Будь внимательным !» Дети сидят на стульчиках в кругу. В центре ведущий. Он обращается к кому-внимательным! нибудь из детей с вопросом. Отвечает не тот, кому был задан вопрос, а тот, кто сидит с правой стороны от него. Если ребенок правильно отвечает то он становится ведущим. Вопросы можно задавать разные. Кто ошибется, тот проиграл.			

Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .
------------------	-------------	--

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
3 -неделя: Январь 2022**

**«Птицы наши друзья»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------



Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b> Зеркало <b>SMART цель</b> : знает развитие выразительности движений, Детям предлагается представить, что они вошли в магазин зеркал. Одна половина группы – зеркала, другая разные зверушки. Зверушки ходят мимо зеркал, прыгают, строят рожицы – зеркала должны точно отражать движения и выражение лиц зверушек.</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20 9.25- 9.45 9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Покормите птиц зимой»<b>SMART цель</b> Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; Формировать умения и навыки наблюдения за птицами; Учить устанавливать связь между средой</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «птичка» <b>SMART цель</b> рисует цветными карандашами, фломастерами <b>2. Физ-ра</b> Тема:»Космическое путешествие <b>SMART цель</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» <b>SMART цель</b> акрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p><b>1 Основы экологий</b> <b>Тема:</b> «опыт со снегом» <b>SMART цель</b> формирование исследовательского и познавательного интереса через</p>	<p><b>1Естествознание</b> <b>Тема:</b>«Наблюдение за снегом». <b>SMART цель</b>  : наблюдение на прогулке за зимними явлениями; рассматривание снежинок  2.Аппликация</p>

	<p>обитания и образом жизни птиц.</p> <p>Воспитывать у детей добрые чувства - приучать их заботиться о птицах, испытывать радость от своего труда; Вызвать интерес к образу жизни зимующих птиц; Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</p> <p>Пополнить словарь детей по теме; Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; Совершенствовать умение согласовывать существительное с прилагательным; Формировать умение делать выводы</p> <p>2.Конструирование Тема: Снегери на ветке</p> <p>SMART цел Закрепить умение детей создавать изображения по технике оригами, научить складывать фигуру снегиря. Уметь</p>	<p>закрепить умение лазить по гимнастической стенке и перелезть с одного пролета на другой. Упражнять в прыжках через шнур боком, продвигаясь вперед. Развивать умение перестраиваться в колонну по два. Формировать правильную осанку. Воспитывать организованность, выносливость, решительность.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» <b>SMART</b> цель акрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать</b></p>	<p><b>упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать слуховой анализатор; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.</b></p> <p><b>Цели и задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей: способствовать целостному восприятию окружающей действительности.</b></p> <p><b>Игра: «Найди свой домик».</b></p> <p><b>SMART</b> цель; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать слуховой</p>	<p>экспериментирование со льдом и снегом.</p> <p>- расширять знания детей о зиме, ее месяцах; продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе; формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега.</p> <p>- развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера; учить детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем; обогащать словарный запас детей;</p> <p>-воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание</p>	<p>Тема: Мышка-норушка Цель: Вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки воспитывать самостоятельность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Развивать чувство формы мелкую моторику согласованность в работе обеих рук. Формировать умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями. Показать способы создания выразительного образа (вытягивание заострение мордочки мышки использование дополнительных материалов ушки – семена, глаза-крупы хвостик- шерстяная ниточка</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>создавать образ методики оригами под диктовку. Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, учить детей загибать углы разной величины и делать складку. Совершенствовать навык работы с ножницами. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание, память; познавательный интерес, расширить кругозор, активизировать словарь ребенка.</p>	<p><b>слуховой анализатор; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.</b></p> <p><b>Цели и задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей: способствовать целостному восприятию окружающей действительности.</b></p> <p><b>Игра: «Найди свой домик».</b></p> <p><b>SMART цель; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать слуховой анализатор;</b></p> <p><b>2. Музыка ( по плану педагога)</b></p> <p>3.Физ-ра Тема: Парк одыха</p> <p><b>SMART цел</b></p> <p><b>SMART цел</b> Повысить интерес детей к</p>	<p><b>анализатор;</b></p> <p><b>2. Музыка ( по плану педагога)</b></p> <p>3.Физ-ра Тема: Парк одыха</p> <p><b>SMART цел</b></p> <p><b>SMART цел</b> Повысить интерес детей к физической культуре.</p> <p>2. Развивать в игровой форме основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость.</p> <p>3. Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений.</p>	<p>заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> наблюдение на прогулке за зимними явлениями; рассматривание снежинок; чтение стихотворении, сказок, загадок о зиме.</p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Веселые соревнования» <b>SMART цель</b> Умеет держать гимнастической скамейке, под различные предметами. Развивать в игровой форме основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость</p>
--	---	---	--	---

		<p>физической культуре.</p> <p>2. Развивать в игровой форме основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость.</p> <p>3. Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений.</p>			
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	10.30-11.40	<p>Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности</p> <p>продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем.</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд: кормим птиц.</p>			
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду».</p> <p>Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты.</p> <p>Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>			
Обед	12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .</p> <p>Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .</p>			
Сон	13:00-15:00	<p>Чтение потешки: «Вот и люди спят...»</p> <p>Мы спокойно отдыхаем.</p>			

		<p>Мы спокойно отдыхаем.  Сном волшебным засыпаем,  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко,  Ровно, глубоко.  Наши руки отдыхают,  Наши руки отдыхают,  Ноги тоже отдыхают,  Отдыхают, засыпают.  Шея не напряжена,  А расслаблена она.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15:15	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам.  Артикуляционная гимнастика.  Умывание рук, лица, шеи холодной водой.  Контрастные воздушные ванны.  Точечный массаж. Гимнастика для глаз.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> Твердое вещество. Теплый - холодный  Учить сравнивать поверхность деревянного бруска и металлической пластины.</p>
Ужин	16:00-16:20	<p>Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.</p>
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	<p>Одевание : последовательность, выход на прогулку  «Запомни свое место».  Цель: вернуться на свое место;</p>
Уход детей домой	17:00-18:00	<p>Можно дамой? До свидания игрушки!  «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.</p>

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
4 -неделя: Январь**

**«Волшебная зима»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>«Здравствуйте, дети!»            Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.            Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.            Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Обширное умывание.            Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i>            Беседа: “Помогай нянечке накрывать на стол”            В группе завтракать спешат,            Все вокруг помочь хотят.            На столы носить посуду.            Только Ёж сказал: - не буду!            Не пойду я, посижу,            И на вас я погляжу!            Не желаю помогать,            Лучше просто подождать!            Неприятно это всем.            Все Ежа не уважают.            Сам он маленький совсем,            А какая лень большая!</p>				

		Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45-9.00	<b>Игра под руководством воспитателя</b> Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно – Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят – помогаем				
ОУД по расписанию	9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Зимние забавы»  <b>SMART цель</b> акреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  - уточнять знания о зимних праздниках, забавах;  - формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине « Зимние забавы»;  - расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»;  - совершенствовать навыки словоизменения;	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>SMART цель</b> рисует цветными, гуашью четырех цветов Расширять кругозор детей в части представления о безопасности окружающего мира природы. Учить передавать характерные особенности животного ( круглая голова, овальное тело, длинные уши) Напоминать о том как правильно держать кисть. Воспитывать желание заботиться о животных.  <b>2. Физ -ра</b> <b>Тема:</b> «Смелые муравьишки»	<b>1. ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве и во времени»  <b>SMART цель</b> Закреплены полученные знания в ориентировке во времени (сутки, дни недели, времена года и временных отношений: вчера, сегодня, завтра); ориентировке в пространстве и на плоскости.  Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;  определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов.  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху —	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Баскетболисты» <b>SMART цель</b> Умеет бегать в вращающую, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу	<b>3. Естествознание.</b> <b>Тема:</b> «». <b>SMART цель</b> проявляет интерес к природе <b>Воспитывать бережное отношение к зверькам (к белочке), желание заботиться о них.</b> <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Человек и природа» <b>SMART цель</b> умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой  <b>2. Музыка</b> (По плану преподавателя)

	<p>- совершенствовать навыки связной речи;</p> <p>- закреплять умение согласовывать речь с движениями;</p> <p>- развивать выразительность речи и выразительность движений;</p> <p>- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение</p> <p>- воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время ;</p> <p><b>2.Худ.литература</b>  <b>Тема: *Зима*</b>  <b>Чтение И.Сурикова</b></p> <p><b>SMART цель</b>  <b>Познакомить детей с поэтическим произведением.</b></p> <p><b>Подвести детей к пониманию художественного</b></p>	<p><b>SMART цель</b>  <b>Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</b></p>	<p><b>внизу, в середине, в углу).</b></p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b>  <b>«Сутки»</b></p> <p><b>SMART цель</b>  <b>Закрепить представление детей о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.</b></p> <p><b>Закрепить умение устанавливать последовательность различных событий: какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</b></p> <p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Физ -ра</b>  <b>Тема: «Волшебный сундучок»</b>  <b>SMART цель</b>  <b>Развивать физические активности</b></p>		
--	---	---	---	--	--



		<p><b>образа, представленного в произведении.</b></p> <p><b>Актуализировать опыт детей о словах - эпитетах, сравнениях, используемых автором.</b></p> <p><b>Развивать умение видеть и понимать красоту поэтического слова. Развивать образную память посредством пиктограмм для запоминания содержания текста.</b></p> <p><b>Воспитывать эмоциональную отзывчивость при чтении стихотворения и его воспроизведении.</b></p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	<p>Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.</p>				

Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Твердое вещество. Прочность Показать зависимость количества и качества от толщины объекта.
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

1.неделя: февраль 2022г

#### «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема . Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом ,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Структурированная игра</b> Мимика <b>SMART цель</b> знает развитие выразительности движений, Детям предлагается представить, что они вошли в магазин зеркал. Одна половина группы – зеркала, другая разные зверушки.				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Чудеса природы» <b>SMART цель</b> Учить правильно согласовывать числительные с прилагательным существительным. Активизировать в речи существительные, прилагательные и глаголы. <b>Формировать умение</b>	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Светафор» <b>SMART цель</b> наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги  <b>2. . Физ -ра</b> <b>Тема:</b> «Играй и здоровье укрепляй»  <b>SMART цель</b>	<b>1 ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Сравнение не равных групп предметов» <b>SMART цель-</b> упражнять в умении сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения- учить пользоваться понятиями столько - сколько, больше - меньше	<b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с профессиями » <b>SMART цель</b> расширять представления детей о труде людей разных профессий (парикмахер, повар, врач,	<b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Напоим цветочки» <b>SMART цель</b> Воспитание умения проявлять заботу о растениях уголка природы.  <b>Развитие внимания, аккуратности, наблюдательности, словаря детей.</b>

	<p>выбирать наиболее точные слова при решении речевых ситуаций. Упражнять в составлении описательных рассказов по предложенному воспитателем плану. Развивать грамматически правильную речь, мышление, память, наблюдательность. Развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их. Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к природе.</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: «Курау корпе» SMART цель Воспитывать детей с казахским национальным предметом быта для дома- курак корпе, учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале, развивать внимание</p>	<p>Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через скакалку</p>	<p><b>Игра : *время суток*</b> Цель - закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Структурированная игра: «Дни недели» SMART цель называет последовательно дни недели Игра под руководством воспитателя: Тема: «Работа с палочками» SMART цель решает простейшие примеры и задачи</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>3. Физ-ра</b> Играем с обезьянкой SMART цель</p> <p>Делает прыжки на двух ногах с</p>	<p>продавец), как они назывались в прошлом; познакомить с современными профессиями. Развивающие : развивать связную речь (посредством ответов на вопросы, диалога, общих речевых навыков), умение аргументировать свои высказывания; развивать любознательность, общую и мелкую моторику; развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления. Воспитательные: воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности.</p>	<p><b>Обучение детей понятию о необходимости полива для жизни комнатных растений. Включать детей в посильную деятельность по уходу растениями (протирать крупные листья, поливать). Показать детям образцы заботливого отношения к природе.</b></p> <p><b>2.Лепка</b> Тема: * Лопатка для снега* SMART цель</p> <p>Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, правильно передавать строение и пропорции предмета, соединять части. Дать понятие о труде дворника в зимний период.</p>
--	--	---	--	---	---

		у детей.		продвижением вперед через ленточку	<b>2. Физ -ра</b> <b>Тема:</b> «Станем красивыми» <b>SMART</b> цель Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через скакалку	
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» - учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Индивидуальная	15:20-	<b>Вариативный компонент:</b>				

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:50	<b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Твердое вещество. Прочность и хрупкость Показать, что металл прочнее дерева, так как человечки металла крепче человечков дерева.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

2-неделя: Февраль 2022г

#### «Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30-08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30-8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45-9.00	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> Развитие словаря: <b>Пословицы и поговорки о труде</b> Кончил дело — гуляй смело. Терпенье и труд все перетрут.				

		<p>Без труда не выловишь и рыбку из пруда.  Дело мастера боится.  Мала пчелка, да и та работает.  Усердная мышь и доску прогрызет.  Любишь кататься — люби и саночки возить.  Семь раз отмерь, один — отрежь.</p>				
ОУД по расписанию	<p>9.00-9.20</p> <p>9.25-9.45</p> <p>9:45-10:10</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>  «Едем,плывем,летим»  <b>SMART цель</b> Учить составлять рассказ из опыта. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов.  <b>Отрабатывать силу и высоту голоса.</b>  <b>Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.</b></p> <p><b>Словарная работа:</b> воздушный, водный, наземный, транспорт, ракета, иллюминатор, космос, космонавт.</p> <p>2.Худ.литература  <b>Тема:</b> М.Алимбаева «Уроки вежливости»  <b>SMART цель</b> Чтение стихотворения  Продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b>*Любимые игрушки»  <b>SMART</b> цель воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам;  <b>воспитывать интерес к художественному творчеству.</b></p> <p><b>Развивать творческое восприятие и воображение,</b></p> <p><b>развивать эстетические чувства, развивать память, внимание, аккуратность;</b></p> <p><b>2. Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем красивыми»  <b>SMART цель</b> Делает прыжки на двух ногах с продвижением вперед через</p>	<p><b>1.ФЭМП</b>  <b>Тема: Сравнение контрастных предметов</b>  <b>SMART цель</b>  Научить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения  <b>Задачи:</b>  Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения,  обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.  Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать</p>	<p><b>1 Казахский язык</b>  (По плану преподавателя)</p> <p><b>2 Физ-ра</b>  <b>Тема: Мой веселый звонкий мяч</b></p> <p><b>закрепить умение детей перебрасывать мяч друг другу в паре приемом из-за головы;</b></p> <p><b>совершенствовать навык детей в катании мяча друг другу двумя руками снизу; бросании мяча двумя руками снизу;</b></p> <p><b>Игра: Метки бросок</b></p> <p><b>SMART цель</b>  <b>способствовать развитию быстроты,</b></p>	<p><b>1 Естествознание</b>  <b>Тема:Зима-красна</b></p> <p><b>SMART цель</b></p> <p>Прививание любви к природе.</p> <p>Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах.</p> <p>Обучение детей к умению составлений рассказов по серии картинок, рассказывать о зимних видов спорта.</p> <p><b>2 Музыка (по плану педагога)</b></p>

		<p><b>творчеством</b> казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>скакалку</p>	<p>результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Высокий-низкий» <b>SMART цель:</b> отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3.Физ-ра Тема: *Веселые гномики*</p> <p><b>SMART цель</b> -учить прыгать на двух ногах через «разноцветные ручейки». -упражнять в равновесии (ходьба по массажной дорожке, ходьба по канату приставным шагом, перешагивание через</p>	<p><b>ЛОВКОСТИ, ВНИМАНИЯ, ВЫНОСЛИВОСТИ;</b></p> <p>воспитывать у детей интерес к играм с мячами, желание заниматься спортом</p>	
--	--	---	-----------------	---	---	--



				<p>«разноцветные пенёчки»)  <b>-развивать умение управлять своим телом (равновесие, координация движений)</b>  <b>-воспитывать трудолюбие и взаимопомощь.</b></p>		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за погодой  Цели:  - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца;  — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Ход наблюдения  Ласточка примчалась  Из-за бела моря.  Села и запела:  «Как февраль не злился,  Как ты, март, не хмурься,  Будь хоть снег, хоть дождик —  Все весною пахнет».  А. Майков</p>				
Возвращение с	11:40-	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				

прогулки	11:50	
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Твердое вещество. Теплопроводность Показать, что металл обладает высокой теплопроводностью, а дерево низкой.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

3-неделя: февраль 2022г

**«Астана –стоица нашей Родины!»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей.  Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.  Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми.  Здравствуй, детский сад веселый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.  Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.  Воспитывать желание укреплять своё здоровье</p>				

		<p>Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь. Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп. Раз - туда (правая рука в сторону), Раз - сюда (левая рука в сторону), Это - нет, а это - да!</p>				
Завтрак	8:30 8.45	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Свободная игра</b> Встаньте те, у кого... <b>SMART цель</b> Умеет работать коллективно</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы ребята поварята» <b>SMART цель</b> Закреплять знания детей в названиях отделов продуктового магазина, продуктов питания, которые продаются в этих отделах, классифицировать и группировать товары по отделам, использовать обобщающие слов.  Закреплять знания детей о продуктах питания, которые нужны для приготовления простых блюд, формировать интерес к приготовлению пищи,</p>	<p><b>1 Рисование</b> <b>Тема:</b> «Утенок» <b>SMART цель</b> владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги  <b>. 2.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> <b>Повторение</b>  <b>SMART цель</b> -учить прыгать на двух ногах через «разноцветные ручейки». -упражнять в равновесии (ходьба по</p>	<p><b>1. Основа математики</b> <b>Тема:</b> «Высако -низко» <b>SMART цель</b> Формировать у детей пространственное представление (высоко-низко)  Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям,  <b>Структурированная игра:</b> «Задачкино» <b>SMART цель</b> использует в речи математические</p>	<p><b>1.Основы экологии</b> <b>Тема:</b>Посадка фасоли:  <b>SMART цель</b> Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей. учить выполнять соответствующие трудовые действия, способствовать развитию у детей познавательной активности. <b>Игра "Зернышко"</b> <b>SMART цель</b> Уточнить представление детей о</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b>Ухаживаем за комнатными растениями  <b>SMART цель</b> Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие  <b>2.Аппликация</b></p>

	<p>воспитывать желание помочь маме.</p> <p>Продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития мимики, жестов</p> <p>Упражнять в координации речи с движением.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление, словарь.</p> <p>Развивать связную речь, выразительность речи, умение строить сложное предложение, упражнять в умении заканчивать предложение; в знании как хранятся и готовятся продукты.</p> <p><b>Игра</b> под руководством педагога: «Помощь людям - это»</p> <p><b>SMART</b> цель умеет свободно выразить свои мысли</p> <p><b>2.Коструирование</b> Тема: Фигурки <b>SMART</b> цель Закрепить знания об основных</p>	<p>массажной дорожке, ходьба по канату приставным шагом, перешагивание через «разноцветные пенёчки»)</p> <p>-развивать умение управлять своим телом (равновесие, координация движений)</p> <p>- воспитывать трудолюбие и взаимопомощь.</p>	<p>термины</p> <p><b>2.Музыка (по плану педагога</b></p> <p><b>2.Физ-ра</b> Тема: «Играем в спортзале»</p> <p><b>SMART</b> цель Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой упражнение гимнастической скамейке, под различными предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)</p>	<p>фасоли форма,цвет владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p><b>2.Физ-ра</b> Тема: «Разноцветные кегли» <b>SMART</b> цель делает упражнение под различными предметами</p>	<p>Тема: Едем на поезде</p> <p><b>SMART</b> цель Закрепить умение различать предметы прямоугольной и круглой формы; совершенствовать навыки нанесения клея на детали аппликации; ориентироваться на листе бумаги, принимать участие в коллективной работе, раскладывать и наклеивать готовые формы, воспитывать интерес к аппликации в процессе совместной работы. принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>геометрических фигурах и основных цветах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1. Формировать навык конструирования изображений предметов из геометрических фигур (3-5 деталей)</b></p> <p><b>2. Формировать умение узнавать знакомые формы на рисунке-образце, самостоятельно определять, форму, цвет, величину, количество необходимых деталей.</b></p> <p><b>3. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги, тактильного восприятия, зрительной памяти и мыслительных операций путем выполнения практических заданий.</b></p> <p><b>4. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</b></p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь</p>				

		<p>Распрекрасному. В. Брюсов</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от мусора .</p> <p><i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Спящая лиса».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Твердое вещество. Вес Установить, что металлическая и деревянная пластины одного размера весят по-разному.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, вообржение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**  
4-неделя: Февраль 2022г

**«Независимы Казахстан»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------



Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Игра под руководством воспитателя</b> Любите и цените Счастье! Оно рождается в семье, Что может быть её дороже На этой сказочной земле!!!</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Кому что нужно для работы»</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.</p> <p>развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>: Продолжать учить</p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: «Машина».</p> <p><b>SMART цель</b> Учить детей рисовать легковой транспорт, передавать специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> Тема: Квадрат, круг, треугольник</p> <p><b>SMART цель</b> Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение.</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Физ-ра</b></p> <p>Тема: «Станем самостоятельными»</p> <p><b>SMART цель</b> делает упражнение под различными предметами</p>	<p><b>1.Естествознание.</b> Тема:»Огород на окне»</p> <p><b>SMART цель</b> формировать представление о внешнем виде семян лука, навыков посадки. Формирование у детей бережного и созидательного отношения к живой</p>

	<p>составлению рассказа о профессиях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков умение различать на слух согласные звуки</p> <p>2, Худ. литература</p> <p>Тема: Айболит</p> <p><b>SMART цель</b> Продолжить знакомство детей с произведениями К.И. Чуковского.</p> <p>2) Познакомить со сказкой "Айболит".</p> <p>3) Учить отвечать на вопросы по тексту сказки, передавать свое отношение к поступкам героев, рассуждать, высказывать свою точку зрения.</p> <p>4) Вызывать эмоциональный отклик, желание поиграть с игрушкой</p>	<p>и детального изображения объекта.</p> <p>Закрепить навыки закрашивания: равномерно наносить штрихи в одном направлении без видимых просветов, не выходить за контур готового силуэта.</p> <p>2. Физ -ра Тема: «Станем ловки»</p> <p><b>SMART цель</b> Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений</p>	<p><b>SMART цель:</b> игру «Отгадай». умеет различать геом. фигуры</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Физ -ра Тема: «Мы веселые ребята» <b>SMART цель</b></p> <p>Развивать физические активности</p>		<p>природе. углублять и конкретизировать представления детей о росте растений из луковиц. Учить детей сажать; развивать речь детей в процессе практической деятельности; поощрять самостоятельность, активность; воспитывать умение внимательно слушать, выполнять задание совместно с воспитателем;</p> <p>2. Музыка ( по плану педагога)</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>на тему услышанного, предоставлять возможность договаривать слова. 5) Воспитывать интерес к творчеству К.И. Чуковского.</p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем. Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты. Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>				
Обед	12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .</p>				
Сон	13:00-15:00	<p>Чтение потешки «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Воздух. Обнаружение воздуха Дать возможность обнаружить воздух.
Ужин	16:00-16:20	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	«К дереву беги» - закрепить название деревьев, внимание, бег, «Слушай сигнал» «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, развивать бег.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

1-неделя: Март 2022г

«Традиции и обычая народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом ,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Свободная игра «Что где?» SMART цель</b> умеет по сигналу быстро находить свое место. <b>Игра под руководством воспитателя:</b> Раз, два, три – предмет из дерева найди» <b>SMART цель:</b> умения определять по внешнему виду материал				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:«К нам пришла весна»</b> <b>SMART цель</b> Формирование первоначальных представлений об изменениях с приходом	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Украсим пиалу-кесе»</b> <b>SMART цель:</b> <b>Познакомить детей с разнообразиями тувинского орнамента и его особенностями.</b> <b>Познакомить детей с тувинским узором</b>	<b>1. ФЭМП</b> <b>Тема: «Равенство и не равенство между группами предметов»</b> <b>SMART цель</b> Закреплять умение определять равенство и	<b>1.Ознакомление окружающим</b>  <b>Тема: «В гостях у аже в юрте»</b> <b>SMART цель</b> Обогащать представления детей о трудовой	<b>1Естествознание</b> <b>Тема: Кошка и собака-наши соседи</b>  <b>SMART цель</b> Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно,

	<p>весны, развитие речи детей.          Расширить и уточнить знания детей о весне, её приметах.          Развивать умение отгадывать загадки.          Расширять словарный запас существительных и прилагательных.          Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая других.</p> <p><b>Игра под руководством педагога: « Покази настроение»</b>  <b>SMART</b> цель Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.          Развивать внимание, память, речь.          Активизировать словарный запас детей</p> <p>2.Худ. литература          Тема: Подарок маме</p> <p><b>SMART</b> цель Формирование навыка разучивания стихотворения наизусть.</p>	<p><b>бараний рог (кошкар мыйызы) и многообразием пиал, ритмично располагать узор на шаблоне пиалы. Обучение детей ориентироваться на листе шаблона Развивать творческое способности, связную речь, мышление, умение рассуждать, делать выводы; развивать самостоятельность</b>  <b>SMART</b> цель владеет правилами вежливого обращения  <b>Условие игры:</b> Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок.</p> <p>2.Физ-ра  <b>Тема:</b>  <b>SMART</b> цель Развивать физические навыки</p>	<p>неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания о временных отношениях: части суток; вчера, сегодня, завтра;</li> <li>• Счёт предметов в разном расположении.</li> </ul> <p>3. Закреплять знание цифр.</p> <p>2.Музыка  <b>(по плану педагога)</b></p> <p>3.Физ-ра  <b>Тема: *Играем с обезьянкой*</b>  <b>SMART</b> цель <b>учить действовать в соответствии с игровыми правилами, сочетать движения и речь, закреплять умение лазать по гимнастической стенке, развивать физические</b></p>	<p>деятельности близких ребенку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включить детей в посильные со взрослыми трудовые действия</p> <p>2.Физ-ра  <b>Тема:</b> «Станем красивыми»</p> <p><b>SMART</b> цель Умеет держать равновесие при ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями</p>	<p>может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.</p> <p>2. Лепка  <b>Тема: Пиала</b></p>
--	--	---	---	--	---

		<p><b>1. Познакомить детей со стихотворением Е. Благиной "Посидим в тишине" и выучить его наизусть.</b></p> <p><b>2. Развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения.</b></p> <p><b>3. Совершенствовать навыки вырезывания по кривой (по контуру).</b></p> <p><b>4. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать ей, радовать ее.</b></p>		<p>качества; закреплять порядковый счет, умение соотнести цифру и количество; воспитывать любовь к природе; доставить детям чувство радости.</p>		<p><b>SMART</b> цель Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала, таба и др), украсить узором, налепами, росписью</p>
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Подготовка к прогулке				
Прогулка	10.30-11.40	<p>«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; Знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.				
Сон	13:00-15:00	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите!</p>				

		<p>В эту ладошку семечки крошку,  В эту ладошку изюма немножко.  Выбежали ладошки, похлопали немножко.  Громко - громко похлопали,  Тихо- тихо похлопали,  Легли на бочок и молчок.</p>
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00- 15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20- 15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> Воздух. Прозрачность, бесцветность  Показать, что воздух прозрачен и бесцветен.</p>
Ужин	16:00- 16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20- 16:30	Одевание: последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00- 18:00	<p>Можно дамой? До свидания игрушки!  Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .</p>



Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
2 -неделя: Март 2022г**

«Волшебный мир сказок »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница	
Прием детей	07.30 08.10	<p>Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей.  Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.  Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми.  Здравствуй, детский сад веселый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!</p>					
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.  правильно дышать при выполнении упражнений.  Воспитывать желание укреплять своё здоровье  Нос, рот, голова,  Уши, щеки, лоб, глаза.  Плечи, плечи, шея, грудь.  Не забыть бы что-нибудь.  Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп.  Раз - туда (правая рука в сторону),  Раз - сюда (левая рука в сторону),</p>					Приучать

		Это - нет, а это - да!				
Завтрак	8:30 8.45	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> <b>Загадки.</b> <b>SMART цель</b> развивать логическое мышление. <b>Руки мыть не ленится. (Мыло)</b> - Зубов много, А ничего не ест. <b>(Расческа)</b> - Хвостик из кости, На спинке – щетинка. Эта вещь поможет нам Чистить <u>брюки</u> и кафтан. <b>(Щетка)</b>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10		<b>1. Рисование</b> <b>Тема</b> «.Бусы для мамы» <b>SMART цель</b> <b>Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.</b>  <b>Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному праздничному настроению.</b>  <b>Развивать цветовое восприятие, совершенствовать</b>	<b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Гометрические фигуры» <b>SMART цель</b> укрепить знания о геометрических фигурах.  <b>упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать слуховой анализатор;</b>	<b>1. Казахский язык По плану педагога</b>  <b>2.Физкультура</b>  <b>Тема: «Моц веселый звонкий мяч»</b> <b>SMART цель</b> развивать физические активности	<b>1Естествознание</b> Тема:Водное царство живого уголка  <b>SMART цель</b> <b>уточнить знания условий, необходимых для нормального самочувствия рыбок; учить узнавать и называть вуалехвоста, отличать от золотой рыбки; учить выделять общие для рыб признаки; развивать умение видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение; воспитывать желание</b>

			<p>мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p> <p>Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества .</p> <p>Прививаем любовь к самому родному человеку – маме.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема:Станем ловкими</p> <p><b>SMART</b>                    цель развивать физические активности</p>	<p>доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.</p> <p>Цели и задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей: способствовать целостному восприятию окружающей действительности.</p> <p>Игра: «Найди свой домик».</p> <p><b>SMART</b>                    цель; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать слуховой анализатор;</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3.Физ-ра Тема:Веселые гномики учить прыгать на двух ногах через «разноцветные ручейки». -упражнять в</p>		<p>ухаживать за рыбками. Игра «Хорошо – плохо» Дети аргументируют, почему рыбкой быть хорошо или плохо.</p> <p>2. Музыка (По плану преподавателя )</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>равновесии (ходьба по массажной дорожке, ходьба по канату приставным шагом, перешагивание через «разноцветные пенёчки»)</b></p> <p><b>-развивать умение управлять своим телом (равновесие, координация движений)</b></p> <p><b>- воспитывать трудолюбие и взаимопомощь.</b></p>		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	Создание интереса к прогулке; Индивидуальные беседы с детьми . Труд: Воспитывать у детей трудовые навыки. Учить принимать посильное участие в работе на территории участка детского сада. Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .				
Постепенный	15.00-	Гимнастика после сна .				

подъем, закаливающие процедуры	15.15	Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Воздух. Отсутствие запаха Показать, что в разных помещениях воздух пахнет по-разному.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, вообржение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку Д/И «Будь внимательным !» Дети сидят на стульчиках в кругу. В центре ведущий. Он обращается к кому-внимательным! нибудь из детей с вопросом. Отвечает не тот, кому был задан вопрос, а тот, кто сидит с правой стороны от него. Если ребенок правильно отвечает то он становится ведущим. Вопросы можно задавать разные. Кто ошибется, тот проиграл.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
3 -неделя: Март 2022г**

«Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. <b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				

Игры, подготовка (ОУД)	8.45-9.00	<p><b>Игра под руководством воспитателя</b>  Мы в нашей группе не кричим,  Когда работаем — молчим.  В нашей группе всем известно —  Все, что взял — клади на место.  Мы друг другу не мешаем,  Если просят — помогаем</p>				
ОУД по расписанию	9.00-9.20 9.25-9.45 9:45-10:10	<p><b>1 Развитие речи</b>  <b>Тема: «Волшебная каробка »</b>  <b>SMART</b>  цель Развивать речь, фантазию, внимание, мыслительные операции, коммуникативные качества, воспитывать культуру поведения.  2  2. Конструирование  Тема: Мебель для кухни  <b>SMART</b> цель уточнять и расширять знания детей о разной мебели и материале, из которого она изготовлена.  - Учить различать и называть детали мебели.  - Формировать обобщающее</p>	<p><b>1 Рисование</b>  <b>Тема: Украшение блюда .</b>  <b>SMART</b> цель: <b>воспитывать любознательность, аккуратность; развивать внимание , память, мелкую моторику рук;</b>  <b>учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.</b>  <b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема: «повторение»</b>  <b>SMART</b> цель Знает самостоятельной двигательной деятельности</p>	<p><b>1. . ФЭМП</b>  <b>Тема: «Равенство и не равенство между группами предметов»</b>  <b>SMART</b>  цель Закреплять умение определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы  • Знания о временных отношениях: части суток; вчера, сегодня, завтра;  • Счёт предметов в разном расположении.  <b>3. Закреплять знание цифр.</b>  <b>2. Музыка(по плану педагога)</b>  <b>3. Физ -ра</b>  <b>Тема: «Играем в спорт зале »</b></p>	<p><b>1. Основы экологии</b>  <b>Тема: Посадка фасоли:</b>  <b>SMART</b> цель <b>Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей.</b>  <b>учить выполнять соответствующие трудовые действия,</b>  <b>способствовать развитию у детей познавательной активности.</b>  <b>Игра "Зернышко"</b>  <b>SMART</b> цель Уточнить представление детей о фасоли форма, цвет владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Тема: Снег</b>  <b>Закрепить представления детей о снеге и его свойствах.</b>  <b>2. Аппликация</b>  <b>Тема: Украсим кесе</b>  <b>Цель. Развивать творческие способности детей</b></p>

		<p>понятие «Мебель».</p> <p>- развивать память, внимание, воображение, сообразительность, мелкую моторику;</p> <p>- развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, обобщать и делать выводы.</p> <p>- воспитывать бережное обращение к мебели. Формировать умение работать в коллективе.</p>		<p><b>SMART</b> развитие силы.</p> <p><b>цель ловкости,</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Весение цветы»</p> <p><b>SMART</b> цель рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов</p> <p><b>3. Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные кегли»</p> <p><b>SMART</b> цель Знает самостоятельной двигательной деятельности</p>	
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем.</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p>Труд: кормим птиц.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду».</p> <p>Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты.</p> <p>Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>				
Обед	12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .</p> <p>Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно</p>				



		пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Чтение потешки: «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.  Этот маленький жучок по траве гуляет, Травку сочную найдёт и её кусает. Этот маленький жучок, по кустам гуляет, Листик сладенький найдёт и его щипает. Этот маленький жучок по ветвям гуляет. Этот маленький жучок выше залезает. Он не будет нас кусать(гладим по головке), Хочет он чуть-чуть поспать!!!
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Воздух. Имеет вес Показать, что воздух имеет вес.

Ужин	16:00- 16:20	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке	16:20- 16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку «Запомни свое место». Цель: вернуться на свое место;
Уход детей домой	17:00- 18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
4 -неделя: Март 2022г**

«Весна красна»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	07.30 08.10	«Здравствуйте, дети!» Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Обширное умывание. Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i> Беседа: “Помогай нянечке накрывать на стол” В группе завтракать спешат, Все вокруг помочь хотят. На столы носить посуду. Только Ёж сказал: - не буду! Не пойду я, посижу, И на вас я погляжу! Не желаю помогать, Лучше просто подождать! Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая!  Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Структурированная игра</b> Где мы были, мы не скажем! Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений. Дети делятся на две группы. Одна группа сначала договариваются, какую деятельность они будут изображать. А затем, со словами:				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25-		<b>1.Рисование</b> <b>Тема: Тележка</b>  <b>SMART цель</b>	<b>1ФЭМП</b> <b>Тема: Один –</b> <b>много.Геометрические</b> <b>фигуры</b>	<b>1. Казахский</b> <b>язык (по плану</b> <b>педагога)</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> <b>*К нам весна шагает*</b> <b>Уточнить</b>

	<p>9.45 9:45- 10:10</p>		<p>воспитывать любознательность, аккуратность; развивать внимание , память, мелкую моторику рук;</p> <p><b>2. Физ-ра</b> Тема: «Станем ловкими» SMART цель Знает самостоятельной двигательной деятельности</p>	<p>SMART цель закреплять знания о геометрических фигурах;</p> <p>- совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;</p> <p>- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;</p> <p>- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих Геометрические деревья» знаниях.</p> <p>Игра : Геометрические деревья»</p> <p>SMART цель развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2 Музыка( по плану</b></p>	<p><b>2. Физ-ра</b> Тема: «Станем самостоятельными»</p> <p>SMART цель Умеет бегать в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу</p>	<p>и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной.Закрепить приметы весны, названия весенних месяцев.</p> <p>Воспитыва бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Активизировать словарь по теме «Весна».</p> <p><b>2. Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>
--	---------------------------------	--	--	--	---	---

				педагога)		
				<b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята » <b>SMART цель</b> катает мяча друг другу		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	Наблюдение за облаками Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность. Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Индивидуальная работа в	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b>				

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<b>Тема:</b> Воздух. Сжимаемость Показать, что при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»  
5 –неделя МАРТ 2022**

«украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	«Здравствуйте, дети!» Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.				
Завтрак	8:30 8.45	Обширное умывание. Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i> Беседа: “Помогай нянечке накрывать на стол” В группе завтракать спешат, Все вокруг помочь хотят. На столы носить посуду. Только Ёж сказал: - не буду! Не пойду я, посижу, И на вас я погляжу! Не желаю помогать, Лучше просто подождать! Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая!  Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Свободная игра</b> «Угадай меня». <b>SMART цель</b> умеет различать друзей по голосам				
ОУД по	9.00-	<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Рисование</b>	<b>1.ФЭМП</b>	<b>1. Естествознание</b>	<b>1 Естествознание</b>

расписанию	9.20 9.25-9.45 9:45-10:10	<p>Тема: «Магазин цветов»  <b>SMART цель</b> Продолжать обогащать знание детей о мире цветов (время цветения, строение) .  <b>2. Продолжать формировать представления о чередовании времен года.</b>  <b>3. Познакомить детей с Красной книгой растений, ее назначением и с некоторыми видами растений.</b>  <b>4. Развивать умение составлять рассказы о предмете с помощью опорных схем.</b>  <b>5. Продолжать знакомить детей со значением цветов в жизни человека</b></p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>Тема: Теремок</p> <p><b>SMART цель</b>  Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные</p>	<p>Тема:  <b>«Колючий ежик»</b>  <b>SMART цель</b>  Учить детей более овальное тело ежика, а так же некоторые детали (лапки, колючки)  Продолжать учить детей вести карандаш туда-обратно не останавливаясь.  Плотно накладывать штрихи, не выходя за линию контура.  Развивать умения различать и называть коричневый цвет.  Воспитывать устойчивый интерес к рисованию</p> <p><b>2. Физ -ра</b>  Тема: «Играй и здоровье укрепляй»  <b>SMART цель</b>  Умеет бегать в заданном направлении направлении друг за другом</p>	<p>Тема: «Высокий низкий».  <b>SMART цель</b>  обучение сравнению предметов по высоте;  - знакомство с понятиями «высокий», «низкий», «выше», «ниже»;  - знакомство с относительностью высоты одного и того же предмета при изменении эталона измерения;  <b>П/и «Карлики великаны»</b>  <b>Правила игры:-</b>  Когда я скажу «карлики», вы должны присесть, а когда я скажу «великаны», вы должны встать на носочки и поднять руки вверх. <b>SMART цель</b> знакомство с</p>	<p>Тема:Путешествие по родному городу</p> <p>формирование устойчивого интереса к малой родине, уважения к землякам и чувства гордости за них, потребности в сохранении красоты родных мест, прославивших край как родной угол.  <b>Задачи:</b>  -закреплять представления воспитанников о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине,  -развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, родного края;  -развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.  -развивать</p>	<p>Тема:Первые цветы</p> <p><b>SMART цель</b>  вызвать интерес к окружающему миру,  - формировать реалистическое представление об окружающей природе,  - пробуждать особую эмоционально-эстетическую отзывчивость в общении с природой, стремление любоваться и одновременно заботиться о ее сохранении,  - расширить представления и знания детей о весенних лесных и садовых цветах (первоцветах, об их значении в нашей жизни,</p> <p><b>2..Лепка.</b>  Тема:Наши игрушки  <b>Цель:</b>  <b>формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина.</b></p>
------------	---------------------------------	---	---	---	---	---



		<p><b>постройки.</b>  <b>Задачи:</b>  <b>Образовательные:</b> Продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия.  <b>Закрепить с детьми знание</b> сказки «Теремок», активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий)  <b>Закрепить название</b> строительного материала, цвет, размер.  <b>Развивающие:</b> развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.</p>		<p><b>понятиями «высокий», «низкий», «выше», «ниже»;</b>  <b>2.Музыка ( по плану педагога)</b>  <b>. Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Играем с обезьянами»  <b>SMART цель</b>          Умеет прыгать и подскокать на двух ногах на месте</p>	<p><b>эстетические и эмоциональные чувства умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога; активизировать и обогащать словарный запас по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц города Поронайск.</b>  <b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем красивыми»  <b>SMART цель</b>          Умеет бегать в врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе остановкой по сигналу</p>	
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				

Прогулка	10.30-11.40	Наблюдение за облаками Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность. Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Воздух. Подвижность Показать движение воздуха.
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

1-неделя АПРЕЛЬ 2022г

«Хлеб-всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема . Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом ,насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Структурированная игра</b> <b>Тема:</b> «Вредно – полезно SMART цель » Умеет формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<b>1. Развитие речи</b> <b>.Тема:</b> Откуда хлеб к нам на стол пришел <b>SMART цель</b> <b>Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Формировать потребность</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Неваляшка - куколка» <b>SMART цель:</b> Нарисовать куклу Неваляшку. <b>Материалы и оборудование:</b> альбомный лист, карандаш (по количеству детей); краски; кисти;	<b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Пространственный направление <b>SMART</b> цель продолжать создавать условия для обучения детей пространственным отношениям: выше – ниже ,различать и называть геометрические фигуры, их основные признаки; цвет, форму, величину; определять	<b>1.Казахский язык(по плану педагога</b> <b>2.Физ-ра</b> <b>Мой веселый звонкий мяч</b> <b>Цель:</b> развивать умение играть мячом	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Наблюдение за веткой дерева <b>Цель:</b> формирование у детей старшего дошкольного возраста системы конкретных представлений о деревьях и их взаимосвязи с окружающей средой; воспитание любви и бережного

	<p>трудиться.  Пробуждать интерес детей к окружающему миру. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков, заучивать пословицы, учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные виды предложений; продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.  Игра «Назови, со словом нет». /Учить образовывать существительные в родительном падеже/.  Игра проводится с мячом, дети стоят кругом, воспитатель-всередине круга.</p>	<p>баночка с водой; салфетки (по количеству детей); образец воспитателя.  Предварительная работа:  - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;  - Рисование предметов округлой формы;</p> <p>2.Физ-ра  Тема:  Станем красивыми  Развивать физические упражнения</p>	<p>равенство двух групп предметов; определять отношения предметов по длине: длиннее – короче</p> <p>. Игра «Сравни и назови».  SMART цель:  создать условия для развития у детей умения классифицировать и обобщать, развития внимания, наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления, сообразительности.</p> <p>2.Музыка  По плану педагога</p> <p>3.Физ-ра  Тема: Веселые гномики  Цель: развитие физических упражнений</p>		<p>отношения к живой природе.</p> <p>2Музыка  По плану педагога</p>
--	--	---	---	--	---

		<p><b>2.Худ.литература</b> <b>Тема:Колосок</b></p> <p><b>SMART</b> цель Помочь понять содержание сказки, сопереживать героям; воспитывать интонационную выразительность речи. учить детей внимательно слушать большое по объему произведение. развивать память. Воспитывать интерес к литературным произведениям</p> <p>Игра “Назови ласково” учить детей внимательно слушать большое по объему произведение.</p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада; знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам. Закреплять навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилок и салфеткой.				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, ладошки, выходите.				

		<p>Угощения получите!  В эту ладошку семечки крошку,  В эту ладошку изюма немножко.  Выбежали ладошки, похлопали немножко.  Громко - громко похлопали,  Тихо- тихо похлопали,  Легли на бочок и молчок.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна. Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Юный эколог»</b>  <b>Тема:</b> Воздух. Сопrotивляемость  Учить детей замечать такое свойство воздуха, как сопротивляемость.</p>
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия, которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	<p>Можно дамой? До свидания игрушки!  Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.</p>

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

2-неделя АПРЕЛЬ 2022 г

«Насекомые. Зеленоводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Свободная игра «Карта»</b> <b>SMART цель</b> умеет конструировать катру <b>Структурированная игра :«Найди свое место»</b> <b>SMART цель:</b> умеет согласовывать движения со словами.				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> : «Путишествие на луг» <b>SMART цель.</b> Закреплять правильное произношение звуков русского языка, формировать четкую дикцию, регулировать силу голоса; Развивать умение	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Самалет» <b>SMART цель</b> <b>Воспитывать устойчивый интерес к рисованию</b>  <b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>SMART цель</b> <b>.Формировать навыки выполнения упражнений с</b>	<b>1. ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Больше, меньше, поровну, столько- сколько». <b>SMART цель</b> <b>Учить детей сравнивать два множества, устанавливать соотношение между группами: больше, меньше, поровну, столько- сколько. Закреплять количественный и порядковый счёт, уметь отсчитывать предметы в соответствии с цифровым обозначением, узнавание и название цифр до 6. Закреплять знание</b>	<b>1. Основы экологии</b> <b>Тема:</b> «Растение Казахстана» <b>SMART цель</b> <b>Развивать восприятие, внимание, речь; умение выделять главное; способствовать развитию познавательного интереса.</b>  <b>Воспитывать доброжелательные межличностные отношения при</b>	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Удивительный мир насекомых <b>SMART цель</b>  <b>Задачи на развитие познавательных способностей :обобщить представления детей о многообразии насекомых (в лесу, в поле, вокруг озера); упражнять в различении и назывании часто</b>

		<p>составлять короткий рассказ по картинке, используя разные характеристики предмета, учить составлять сложные предложения, работать над формированием грамматического строя речи.</p> <p><b>игра</b>  <b>«Прогулка на велосипедах»:</b>  <b>SMART</b> цель      Расширять запас слов названиями предметов, качеств, действий, активизировать словарь; употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении качеств, признаков предметов, формировать и дифференцировать понятия (животные, растения,</p>	<p>мячом. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>геометрических фигур, развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, умение составлять целое из частей, развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать память, внимание, логическое мышление, творческое воображение, использовать в своей речи математические термины: шире, уже, больше, меньше, геометрические фигуры, воспитывать желание делать добро окружающему миру.</b></p> <p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Играем в спорт зале»  <b>SMART</b> цель Развивать физические навыки</p>	<p><b>работе в группах, бережное отношение к природе</b></p> <p><b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b>      «Разноцветные кегли»  <b>SMART</b> цель игра с кеглями,разширить навыки хождения</p>	<p>встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела);      уточнить представления о пользе насекомых.  <b>Задачи на развитие связной речи:</b>      формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы;  <b>Задачи на развитие познавательных способностей:</b>  <i>игра "Хорошо - плохо"</i>  <i>Игра "Поймай жучка"</i>  <b>Цель:</b>      формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;      воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле;  <b>не разрушать</b></p>
--	--	--	--	--	--	---



		насекомые) Развивать логическое мышление и внимание, мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.				условия жизни лесных обитателей.
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весной пахнет».</p> <p>А. Майков</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Трудовая деятельность</p>				

		Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижные игры <b>Подвижная игра</b> :«Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Эй, ладошки, выходите. Угощенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Воздух нас необходим Показать, что воздух нужен для жизнедеятельности человеческого организма.
Подготовка к прогулке	16:00-16:20	Одевание : последовательность , выход на прогулку
Ужин	16:20-16:30	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

--	--	--

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма средняя группа «Балапан»

3-неделя: **Апрель 2022**

«Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей.  Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей.  Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми.  Здравствуй, детский сад веселый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.  Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.  Воспитывать желание укреплять своё здоровье  Нос, рот, голова,  Уши, щеки, лоб, глаза.  Плечи, плечи, шея, грудь.  Не забыть бы что-нибудь.  Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп.  Раз - туда (правая рука в сторону),  Раз - сюда (левая рука в сторону),  Это - нет, а это - да!</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b>  «Опридили по запаху»  <b>SMART цель</b> умеет от определять запах фруктов  <b>Структурированная игра</b></p>				

		<p><b>Тема: «Байтерек»</b>  <b>SMART цель</b> Умеет конструировать байтерек</p>				
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>9.25-9.45</p> <p>9:45-10:10</p>	<p><b>1 Развитие речи</b>  <b>Тема: Новоселье куклы</b>  <b>SMART цель</b>          Дидактическая задача: <b>упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки; воспитывать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть со сверстниками.</b></p> <p><b>Дидактическая задача:</b> упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: <b>мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки; воспитывать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть со</b></p>	<p><b>1 Рисование</b>  <b>Тема: «Бабочка»</b>  <b>SMART цель</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционным и техниками рисования. Учить создавать рисунок в технике «монотипии». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.</p> <p><b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Станем ловкими  <b>SMART цель</b> Делает скатывание с горки сидя на самокате</p>	<p><b>1.ФЭМП</b>  <b>Тема: «Части суток»</b>  <b>SMART цель</b> учить определять части суток. Закрепить знания времен года, названия геометрических фигур.</p> <p><b>Игра: «Когда это бывает»</b> SMART цель          создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;          -развивать смекалку, зрительную память, воображение.          -воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;          -вызвать интерес к математическим занятиям.</p> <p><b>2.Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Мы веселые ребята  <b>SMART цель</b> развивать</p>	<p><b>1. Ознакомление окружающим Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> Станем самостоятельными  <b>SMART цель</b>          Делает скатывание с горки сидя на самокате</p>	<p><b>1 Естествознание</b>  <b>Тема: Сезонные изменение</b>  <b>SMART цель</b>          формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);          - учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;          - воспитывать любовь к природе.          - удовлетворять потребность детей в двигательной активности, через п/и, хоровод и др</p> <p><b>2.Музыка</b>          (По плану преподавателя )</p>

	<p>сверстниками.  <b>Игровые правила:</b> в комнату, где будет жить кукла, приносить только предметы, которые относятся к одному слову, названному воспитателем.  <b>Предметы</b> надо класть или ставить на определённое место.  <b>Игровые действия:</b> уголок сюжетно-ролевых игр, в котором есть всё для игры с куклами</p> <p><b>2</b> <b>Ход.</b>литература  <b>Тема:</b> Вместе тесно, а врозь скучно <b>К Ушинского</b></p> <p><b>SMART</b> цель: развитие у детей всех компонентов устной речи.</p> <p>Развивать у детей монологическую форму речи, через умение пересказывать близко к тексту небольшой рассказ <b>К.Д. Ушинского</b></p>		<p><b>физияеские,дыхательные упражнения</b></p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>«Вместе тесно, а врозь скучно», опираясь на план – схему.</p> <p>Формировать умение придумывать новое окончание рассказа.</p> <p>Формировать у детей умение отвечать на вопросы полным, развёрнутым предложением.</p> <p>Совершенствовать у детей умение согласовывать слова в предложении.</p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. <i>В. Брюсов</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора .</p> <p><i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.</p>				

		<p><b>Подвижные игры</b>  «Спящая лиса».  <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.  «Перелет птиц».  <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилкой и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<p><b>Вариативный компонент:</b>  «Юный эколог»  <b>Тема:</b> Загрязнение воздуха  Показать наличие в воздухе пыли и грязи.</p>
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

4-неделя: АПРЕЛЬ 2022г

«В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b>            Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.            Мы все дружные ребята,            Мы ребята – дошколята.            Никого в беде не бросим,            Не отнимем, а попросим.            Никого не обижаем.            Как заботиться – мы знаем.            Пусть всем будет хорошо            Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений.            Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Свободная игра</b> Встаньте те, у кого...</p> <p><b>SMART цель</b>            Умеет работать коллективно</p> <p><b>Структурированная игра</b>  <b>Тема:</b> «Улица»  <b>SMART цель</b> Умеет коллективно конструировать улицу</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25-	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Дикие животные.  <b>SMART цель:</b></p>	<p><b>, 1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Байтерек»  <b>SMART цель</b> радуется своим</p>	<p><b>1.Основа математики</b>  <b>Тема:</b> «Семь братьев»</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>1.Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> «Подводная царство»  <b>SMART цель</b> умеет</p>



	<p>9.45 9:45- 10:10</p>	<p>развитие умения сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук <b>Игра</b> под руководством педагога: «Назови семью». <b>SMART</b> цель сочиняет рассказ по сюжетным рисункам <b>Цель:</b> знает о приметах весны,  <b>2.Конструирование</b> <b>: Тема:</b> «Высокое здания» <b>SMART</b> цель работает коллективно <b>Игра</b> под руководством воспитателя: «Конструирование из палочек» <b>SMART</b> цель: работает коллективно <b>Условия</b> игры. Детям раздают палочки разной длины, предлагают разложить их по</p>	<p>рисункам, называет то, что на нем изображено  <b>2.Физ -ра</b> <b>Тема:</b> «Кузнечик» <b>SMART</b> цель Прыгает на площадке поверхности подиума 50x50 см .</p>	<p><b>SMART</b> цель знает и называет дни недели <b>Структурированная игра:</b> «Живая неделя» <b>SMART</b> цель называет дни недели <b>Условие игры:</b> У детей карточки с кругами (от 1 до 7). По заданию ведущего дети под музыку выполняют различные движения. По ее окончании выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка осуществляется переключкой. Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек. <b>Игра</b> под руководством</p>	<p><b>2. Физ -ра</b> <b>Тема:</b> «Бросок» <b>SMART</b> цель Делает бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений</p>	<p>различать и называть рыб <b>Игра</b> под руководством педагога: «Отгадай, о ком расскажу» <b>SMART</b> цель: умеет различать и называть рыб <b>Условия</b> игры: Воспитатель говорит о том, что в зоомагазине он приобрел рыбок для аквариума. А каких рыбок он купил, детям предстоит отгадать. Затем воспитатель описывает внешний вид рыбки, выделяя ее характерные особенности. Дети называют. Воспитатель выставляет карточки с изображением рыб, и отбирают <b>руководством</b> воспитателя: «Парк» <b>SMART</b> цель владеет силуэтным вырезанием по</p>
--	---------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>размеру на три части. Затем дают картинки (реальные изображения предметов простой формы: флажок, машина, лодка с парусом, тачка, цветок, ваза и др.) и просят выложить изображение этих предметов палочками.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Конструирование из штанги»</p> <p><b>SMART цель:</b> работает коллективно</p> <p><b>Условия игры:</b> дети конструируют башню по высоте с использованием заданных штанг</p> <p><b>Свободная игра</b> «Башня из карточек»</p> <p><b>SMART цель</b> работает коллективно</p> <p><b>Условие игры:</b> дети конструируют башню из карточек</p>		<p><b>педагога:</b> «Назови скорей»</p> <p><b>SMART цель</b> знает и называет дни недели</p> <p><b>Условия игры:</b> Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом? и т.д»</p> <p><b>Свободная игра:</b> «Какой сегодня день»</p> <p><b>SMART цель</b> знает и называет дни недели</p> <p><b>Условия игры:</b> Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру: «Назови следующий день». Объясняет игровые действия и правила: «Ребенок называет день недели, например,</p>		<p>нарисованному.</p> <p><b>Условие игры:</b> дети коллективно делают сложные аппликации из природных материалов которой шла речь.</p> <p><b>Структурированная игра:</b> «Узнай рыбку по хвосту»</p> <p><b>SMART цель:</b> умеет различать и называть рыб</p> <p><b>Условия игры</b> вертушка передается участникам игры по очереди. Дружно произносить слова помогая стрелке выбрать карточку. Тому, кто вращает стрелку нужно остановить ее по сигналу «Стоп!».</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весенние цветы.»</p> <p><b>SMART цель</b> умеет выполнять аппликацию по замыслу</p> <p>Игра <b>руководством</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>правильно расставляя их в ряд</p> <p><b>1.Основа математики</b>  <b>Тема:</b> «Семь братьев»  <b>SMART цель</b> знает и называет дни недели  <b>Структурированная игра:</b> «Живая неделя»  <b>SMART цель</b> называет дни недели  <b>Условие игры:</b> У детей карточки с кругами (от 1 до 7). По заданию ведущего дети под музыку выполняют различные движения. По ее окончании выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка осуществляется перекличкой. Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек.  <b>Игра</b> под</p>		<p>воскресенье, и бросает мяч другому. Тот, поймав мяч, называет следующий день и т. д.2.</p> <p><b>2.Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Физ -ра</b>  <b>Тема:</b> «Кузнечик»  <b>SMART цель</b> Прыгает на площадке поверхности подиума 50x50 см;</p>		<p><b>воспитателя:</b>  <b>«Парк»</b>  <b>SMART цель</b> владеет силуэтным вырезанием по нарисованному.  <b>Условие игры:</b> дети коллективно делают сложные аппликации из природных материалов</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>руководством педагога:</b>  «Назови скорей»  <b>SMART цель</b>  знает и называет дни недели  <b>Условия игры:</b>  Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом? и т.д  <b>Свободная игра:</b>  «Какой сегодня день»  <b>SMART цель</b>  знает и называет дни недели  <b>Условия игры:</b>  Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру: «Назови следующий день». Объясняет игровые действия и правила: «Ребенок называет день недели, например, воскресенье, и бросает мяч</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>другому. Тот, поймав мяч, называет следующий день и т. д.2. ;</p>				
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	<p>Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем. Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.</p>				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	<p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты. Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p>				
Обед	12:00-12:30	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .</p>				
Сон	13:00-15:00	<p>Чтение потешки «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.</p>				
Постепенный подъем,закаливающий	15.00-15.15	<p>Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика.</p>				

ие процедуры		Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Вариативный компонент:</b> <b>«Юный эколог»</b> <b>Тема:</b> Загрязнение воздуха Показать наличие в воздухе пыли и грязи.
Ужин	16:00-16:20	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	«К дереву беги» - закрепить название деревьев, внимание, бег, «Слушай сигнал» «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, развивать бег.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

4-неделя: Май 2022г

**«Пусть всегда будет солнце»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	<p>«Здравствуйте, дети!» Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно, дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Обширное умывание. Цель: <i>Продолжать заботиться о себе, о своем здоровье, напоминать о необходимости гигиены</i> Беседа: «Помогай нянечке накрывать на стол» В группе завтракать спешат, Все вокруг помочь хотят. На столы носить посуду. Только Ёж сказал: - не буду! Не пойду я, посижу, И на вас я погляжу! Не желаю помогать, Лучше просто подождать! Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, А какая лень большая! Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Структурированная игра</b> «Опридили по запаху» <b>SMART</b> цель умеет от определять запах фруктов</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45	<p><b>1. Развитие речи</b>  Тема: Мой друг  <b>SMART</b> цель Формировать</p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: Праздничный салют  <b>SMART</b> цель Учить подбирать</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> Тема: Направление <b>SMART</b> цель создание условий для закрепления математических знаний. развивать <u>психологические процессы</u>:</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром:</b> «Кукла Сауле в гостях у ребят». <b>SMART</b> цель</p>	<p><b>.Естествознание.</b> Тема: «О чем поют весной птицы». <b>SMART</b> цель умеет различать</p>

	<p>9:45-10:10</p>	<p>умение составлять небольшой рассказ описательного характера.</p> <p>Побуждать составлять рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, интересы и нравственные качества.</p> <p>Развивать речевую активность, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; закрепить умение образовывать новые слова</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема: Лего</p> <p><b>SMART</b> цель вызвать первоначальный интерес; - создать у ребенка желание помочь жителям Лего города. -формирование у детей пассивного и активного словаря; -закрепить названия животных (<i>обезьяна,</i></p>	<p>художественную технику в соответствии с темой рисунка Познакомить со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании, осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности.</p> <p><b>2 Физ.ра</b> Тема: Играй и здоровье укрепляй Цель:Развивать физические,дыхательные упражнения</p>	<p><b>слуховое и зрительное внимание, мышление, моторику воображение, сообразительность;</b> <b>Игра SMART</b> цель :«Угадай время», «Реши задачи», «Поручение», <b>SMART</b> цель <b>развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;-</b> <b>развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться , учитывать мнение партнера.</b></p> <p><b>2. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>3.Физ-ра</b> Тема: «Играем с обезьянкой» <b>SMART</b> цель имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений</p>	<p>владеет правилами пользования бытовой техникой</p> <p><b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Техника для дома»</p> <p><b>SMART</b> цель владеет правилами пользования бытовой техникой</p> <p><b>Условие игры:</b> дети находят на заданных рисунках соответствующую технику</p> <p><b>2. Физ -ра</b> Тема: «Станем красивыми» <b>SMART</b> цель умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p>	<p>и называть перелетных птиц</p> <p><b>Игра под руководством педагога:</b> «Чье гнездо?» <b>SMART</b> цель: умеет различать и называть перелетных.</p> <p><b>Условия игры:</b> Дети рассматривают картинки и называют перелетных птиц. Затем педагог показывает картинки гнезда и птицы, задает вопрос: «Чье гнездо?» Дети отвечают. - Лебединое гнедо. -Журавлиное гнездо</p> <p><b>2.Лепка</b> Тема:»Угашение для бабушки « <b>Продолжать знакомить детей с пластилином.</b> Развивать умение раскатывать пластилин</p>
--	-------------------	---	--	---	--	--



		<i>жираф, верблюд, собака)</i>				прямыми движениями рук между ладонями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызвать чувство радости от создания изображений.
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	«Правила поведения на участке. Д/сада во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Д/сада ;знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность. Календарь природы, рассказать какая погода была сегодня, вспомнить, какая была вчера.				
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .				
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворения «Сон пришел» Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки». Упражнение на релаксацию «Ласковые руки» Чтение потешки «Спи глазок, спи другой».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам .Совершенствовать координацию движений. Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	15:20-15:50	<b>Структурированная игра «Мозаика»</b> <b>SMART цель</b> умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.				

картой развития ребенка		
Ужин	16:00-16:20	Беседа «Что мы кушаем?»
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки!

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

1-неделя: Май 2022г

**«Защитники Родины»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	07.30 08.10	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема. Проследить, чтобы все дети нашли себе интересную деятельность и не мешали друг другу.				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье				
Завтрак	8:30 8.45	Перед завтраком мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> ««Назови, одним словом». ». <b>SMART</b> цель умеет назвать одним словом				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20 9.25- 9.45 9:45- 10:10	<b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Есть такая профессия  <b>SMART</b> цель расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей. <b>Задачи:</b> <b>Образовательные:</b> закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия». <b>Совершенствовать грамматический строй речи.</b> <b>Совершенствовать навыки образования прилагательных от существительного.</b> <b>Развивающие:</b>	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Одуванчики в траве» <b>SMART</b> цель воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам;  воспитывать интерес к художественному творчеству.  Развивать творческое восприятие и воображение,  развивать эстетические чувства, развивать память, внимание, аккуратность;  <b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем красивыми» <b>SMART</b> цель имеет представление о первоначальной	<b>1ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Ориентировка в пространстве <b>SMART</b> цель  Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя. Воспитывать наблюдательность Активизировать словарь Учить словесно, описывать местоположение предмета в окружающем	<b>1. Каз-яз.</b> (По плану Преподавателя  <b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый Звонкий мяч» <b>SMART</b> цель владеет различными видами основных движений  <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Наша комната» <b>SMART</b> цель преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные <b>Игра</b> под руководством педагога: <b>Тема:</b> «Обустрой	<b>1. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Наблюдение за растением  <b>SMART</b> цель  <b>закрепить и расширить знания о растении, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</b>  <b>2. Музыка</b> По плану педагога

		<p>развивать речевую активность детей. Развивать слуховое внимание, память, мышление.</p> <p><b>2. Худ литература</b> <b>Тема: Повторение</b> <b>SMART цель</b></p> <p>учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.</p>	<p>технике выполнения спортивных упражнений активности самостоятельных играх</p>	<p>пространстве.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p><u>Материал:</u> кукольный персонаж «Лунтик» игрушки (мишка, котенок, кубик) листы на каждого ребенка раздаточный материал, цветные карандаши.</p> <p><b>2.Музыка По плану педагога</b></p> <p><b>2. Физ-ра</b> <b>Тема: Веселые гномики</b> <b>SMART цель</b> Развивать физические, дыхательные упражнения</p>	<p>комнату».</p> <p><b>SMART цель</b> преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p><b>Условия игры:</b> Воспитатель предлагает детям лист бумаги (35*45 см) и говорит, что это пол кукольной комнаты, просит обстроить его кирпичиками (стены комнаты, оставив промежутки для окна и двери. После того как дети сделают это, вынимает лист и кладет его рядом с построенной комнатой. Затем достает геометрические фигуры и предлагает разложить их на бумаге, подбирая похожие по форме на предметы мебели (квадрат - табуретка, прямоугольник - кровать и т. д.).</p>	
--	--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
Прогулка	10.30-11.40	Наблюдение за погодой Цели: - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весной пахнет». А. Майков
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Правильно раздеваться и складывать вещи в шкаф.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам .Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Эй, ладошки, выходите. Угошенья получите! В эту ладошку семечки крошку, В эту ладошку изюма немножко. Выбежали ладошки, похлопали немножко. Громко - громко похлопали, Тихо- тихо похлопали, Легли на бочок и молчок.
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в	15:20-15:50	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Самый крупный». <b>SMART цель</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Что где лежит». <b>SMART цель</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества.
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! Индивидуальные беседы с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков, самообслуживания .

Методист: \_\_\_\_\_

## Циклограмма средняя группа «Балапан»

2-неделя:МАЙ 2022г

«Здравствуй лето»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей	07.30 08.10	Во время утреннего приёма обратить внимание на санитарный вид детей. Беседы с родителями о самочувствии детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Стимулировать детей к проявлению положительных взаимоотношений. Формирование навыков организованного поведения. Напомнить, что заходя в группу надо здороваться громко со всеми и взрослыми, и детьми. Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений. Воспитывать желание укреплять своё здоровье Нос, рот, голова, Уши, щеки, лоб, глаза. Плечи, плечи, шея, грудь. Не забыть бы что-нибудь. Ноги топ - топ, руки хлоп - хлоп. Раз - туда (правая рука в сторону), Раз - сюда (левая рука в сторону), Это - нет, а это - да!				
Завтрак	8:30 8.45	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<b>Структурированная игра «Опридили по запаху»</b> <b>SMART цель</b> умеет от определять запах фруктов <b>Структурированная игра :«Найди свое место»</b> <b>SMART цель:</b> умеет согласовывать движения со словами.				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Ателье мод»  <b>SMART цель</b> Упражнять в дифференциации	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Любимые игрушки» <b>SMART цель</b> наносит	<b>1ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Что длиннее» <b>SMART цель</b> закрепление и обобщение полученных знаний. <b>Формировать</b> умение	<b>1.Ознакомление окружающим</b> <b>Тема:</b> Сезонные изменения <b>SMART цель</b> способствовать	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Наш участок <b>SMART цель</b> Уточнить знания детей о растениях

	<p>9:45-10:10</p>	<p>одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя), по назначению (праздничная, рабочая, спортивная), по принадлежности (мужская, женская, детская).</p> <p>Обогатить знания детей о свойствах материалов, из которых сшита одежда, закрепить названия тканей (ситец, шелк, шерсть, драп, вельвет, мех и др.).</p> <p>Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея).</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Одуванчик</b></p>	<p>красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги</p> <p><b>2. Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «повторение»</p> <p><b>SMART цель</b> умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p>	<p>сравнивать длины предметов <i>«на глаз»</i> и с помощью непосредственного наложения, ввести речевую практику слова <i>«длиннее», «короче»</i>.</p> <p><b>Формировать представление об измерении длины с помощью мерки.</b></p> <p><b>Познакомить детей с измерительными инструментами..</b></p> <p><b>Познакомить детей с единицами измерения длины – сантиметр, метр.</b></p> <p>2. Музыка По плану педагога</p> <p>3. Физ-ра Тема:Играем в спортзае</p> <p><b>SMART цель</b> умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p>	<p>развитию и обобщению представлений об изменениях в живой и неживой природе и деятельности человека, о последовательности изменений в среде обитания и жизни растений и животных в зимний сезон;</p> <p>воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.</p> <p><b>2. Физ-ра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные кегли»</p> <p><b>SMART цель</b> умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</p>	<p>и животных, встречающихся на участке.</p> <p>Воспитывать экологически правильное отношение к животным объектам природы.</p> <p>Приучать создавать условия благоприятные для их жизни.</p> <p>Познакомить с некоторыми природоохранным и знаками.</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p><b>Тема:Цветные национальные одеяло</b></p> <p><b>SMART цель</b> <i>Продолжать приобщать детей к традициям и культуре русского народа.</i></p> <p>Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков.</p>
--	-------------------	--	--	--	---	---



		<p><b>SMART цель</b></p> <p>Развитие интереса и воспитание любви к чтению в процессе заучивания стихотворения Е.В. Серовой "Одуванчик".        Воспитывать умения слушать стихотворения (на примере стихотворения Е.В. Серовой "Одуванчик").</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональный отклик на содержание литературного произведения, стихотворения Е.В. Серовой "Одуванчик".</p> <p>Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, отрабатывать речевое дыхание. Развивать любознательность.</p> <p>Развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.</p>				<p><b>Закрепить понятие «часть», «целое».</b></p> <p><b>Развивать глазомер, цветовосприятие, мелкую моторику.</b></p> <p><b>Расширить словарный запас.</b></p>
--	--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
Прогулка	10.30-11.40	Наблюдение за солнцем <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. <i>В. Брюсов</i> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора . <i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Элементы спортивных игр. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание. <b>Подвижные игры</b> «Спящая лиса». <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят вкусно нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом , бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Потешки , спокойная музыка .
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Гимнастика после сна . Воздушно-водные процедуры , ходьба по массажным коврикам . «Салон красоты» -учить детей следить за своим внешним видом -быстро раздевались и одевались.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	15:20-15:50	<b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Что где лежит». <b>SMART цель</b> Умеет называть не только предмет, но и его качества. <b>Структурированная игра</b> «Мир животных» <b>SMART цель</b> умеет различать диких животных

картой развития ребенка		
Ужин	16:00-16:20	Познакомить детей с процессом приготовления ужина и называя действия , которые ребенок выполняет, воображение активизировать речь.
Подготовка к прогулке	16:20-16:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .
	17:00-18:00	

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма средняя группа «Балапан»**

3-неделя МАЙ 2022г

**«Я- умею»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	07.30 08.10	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день.</p> <p><b>Утренний круг</b> Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>				
Утренняя гимнастика	8:20- 8:30	<p>Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.</p>				
Завтрак	8:30 8.45	<p>Приучать детей принимать и сохранять правильную, удобную осанку за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками.</p>				
Игры, подготовка (ОУД)	8.45- 9.00	<p><b>Игра под руководством воспитателя</b> <b>Правила гигиены</b> <b>SMART цель:</b> закреплять культурно гигиенические навыки. <b>Свободная игра</b> Встаньте те, у кого... <b>SMART цель</b> Умеет работать коллективно</p>				
ОУД по расписанию	9.00- 9.20  9.25- 9.45  9:45- 10:10	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Помощники» <b>SMART цель</b> развитие речи детей дошкольного возраста, активизация словарного запаса. : учить правильно называть отдельные предметы, знать их назначение;</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> « Солнце светит Травка растёт» <b>SMART цель</b> воспитание эстетических чувств у детей младшего дошкольного возраста посредством формирования изобразительных</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Найди похожие» <b>SMART цель</b> Закреплять в нахождении геометрических фигур, и их</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем сомастательными» <b>SMART цель</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема:»Что такое хорошо, что такое плохо</b> <b>SMART цель</b> Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать, что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и</p>

	<p>знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар-сахарница, конфета-конфетница; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;</p> <p><b>2.Худ.литература</b> <b>Тема: Уроки вежливости А. Алимбаева</b></p> <p><b>SMART цель</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>/ Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>навыков и умений в разных видах рисовани.</p> <p><b>2.Физ-ра</b> <b>Тема: «Бегать»</b> <b>SMART цель</b> Умеет бегать в заданном направлении друг за другом</p>	<p>цвета.</p> <p>Развивающий: Развивать умение быстро отвечать на поставленные вопросы. Обогащать словарь по теме</p> <p>Игра « Найди такую же», « Разложи фигуры в домики</p> <p><b>SMART цель</b></p> <p>закреплять в нахождении геометрических фигур, и их цвета.Развивающий: Развивать умение быстро отвечать на поставленные вопросы. Обогащать словарь по теме</p>		<p>плохо». Расширять у детей представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. )</p> <p><b>2.Музыка</b> (По плану преподавателя)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>занятия.</p> <p>Воспитывающи й: Воспитывать у детей уважение друг друга, и бережное отношение к его результатам.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3.Физ-ра Тема: Мы веселые ребята Цель:Развивать физические ,дыхательные упражнение</p>		
Подготовка к прогулке	10:10-10:30	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	10.30-11.40	Познакомить со свойством солнечных лучей; формировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; продолжать закреплять интерес к совместной деятельности с воспитателем. Наблюдение за птицами на участке.				

		Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.
Возвращение с прогулки	11:40-11:50	Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Воспитывать у детей желание сохранять чистоту групповой комнаты. Побуждать к самостоятельно уборке групповой комнаты. Вызывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.
Обед	12:00-12:30	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам . Закреплять навыки культурного поведения за столом ,бесшумно пить и пережевывать пищу , правильно пользоваться вилок и салфеткой .
Сон	13:00-15:00	Чтение потешки «Вот и люди спят...» Мы спокойно отдыхаем. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, Ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена, А расслаблена она.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Хождение босиком по мокрым дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15:20-15:50	<b>Структурированная игра «Мозаика»</b> <b>SMART цель</b> умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю. <b>Игра под руководством воспитателя:</b> «Тяжелый – легкий». <b>SMART цель</b> Умеет называть не только предмет, но и его вес.
Ужин	16:00-16:20	Подготовка к ужину, ужин. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.

Подготовка к прогулке	16:20-16:30	«К дереву беги» - закрепить название деревьев, внимание, бег, «Слушай сигнал» «Найди себе пару» - умение ориентироваться в пространстве, развивать бег.
Уход детей домой	17:00-18:00	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов.